

El desayuno

Strategy

Using prior experience Think about breakfast. Do you like a big breakfast at all? Look at the pictures and see if you can figure out how Tomás feels about breakfast.

Tomás es de los Estados Unidos. Está en Costa Rica para estudiar. ¿Qué come el primer día? Lee la historia.



Costa Rica



Papá

Tomás

Raúl

Gloria



5 Tomás: Comparto los huevos, el tocino y las salchichas.

Raúl: ¿Compartes tu desayuno? Muchas gracias, Tomás.



6 Raúl: ¿Y qué bebes? **Tomás:** Jugo de naranja, por favor.

Raúl: Te gusta la leche, ¿no?

Tomás: Más o menos.



Mamá: A ver . . . tocino, salchichas, huevos . . .

Papá: ¡Uy! Es mucha comida. No comprendo. Tú nunca comes el desayuno.

Mamá: No es mi desayuno. Es para Tomás, por supuesto. Los americanos comen mucho en el desayuno.



2 Raúl: No comes mucho en el desayuno, ¿verdad?

Tomás: ¡No! ¡Qué asco!



3 Tomás: No me gusta nada el desayuno. A veces bebo jugo de naranja y como pan tostado.

Raúl: Yo tampoco como mucho.



4 Mamá: Buenos días, Tomás. Aquí tienes tu desayuno. Huevos, tocino, salchichas, pan tostado, cereal con leche . . .

Tomás: Gracias. Es un desayuno muy bueno. Me encantan los huevos y el tocino.



8 Mamá: ¿Cuál es tu almuerzo favorito, Tomás?

Tomás: Me gustan las hamburguesas, la pizza, la ensalada . . .

Mamá: Bueno . . . ¡pizza, hamburguesas y ensalada para el almuerzo!

3 ¿Comprendes?

Escribir

Lee las frases. Escribe los números del 1 al 6 en una hoja de papel y escribe *C* (cierto) si la frase es correcta y *F* (falso) si es incorrecta.

1. Tomás está en Costa Rica.

2. La mamá de Raúl siempre come mucho en el desayuno.

3. A Tomás le gusta comer mucho en el desayuno.

4. Hoy Tomás no come mucho en el desayuno.

5. Tomás comparte el desayuno con Raúl.

6. A Tomás le gustan las hamburguesas y la pizza.

Más práctica

- Guided Vocab. Check pp. 89–92
- Core Vocab. Practice pp. 51–52
- Communication Video pp. 49–50
- Real. para hispanohablantes