

contextos**Lección 4**

1 **¿Lógico o ilógico?** You will hear some questions and the responses. Decide if they are **lógico** or **ilógico**.

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| 1. Lógico | Ilógico | 4. Lógico | Ilógico |
| 2. Lógico | Ilógico | 5. Lógico | Ilógico |
| 3. Lógico | Ilógico | 6. Lógico | Ilógico |

2 **Eslóganes** You will hear some slogans created by environmentalists. Write the number of each slogan next to the ecological problem it addresses.

- | | |
|------------------------------------|------------------------------------|
| _____ a. la contaminación del aire | _____ d. la contaminación del agua |
| _____ b. la deforestación urbana | _____ e. el ecoturismo |
| _____ c. la extinción de animales | _____ f. la basura en las calles |

3 **Preguntas** Look at the drawings and answer each question you hear. Repeat the correct response after the speaker.

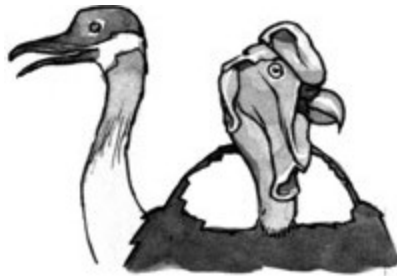
1.



2.



3.



4.



4 **Completar** Listen to this radio advertisement and write the missing words.

Para los que gustan del (1) _____, la agencia Eco-Guías los invita a viajar a la (2) _____ amazónica. Estar en el Amazonas es convivir (*to coexist*) con la (3) _____. Venga y (4) _____ los misterios del (5) _____. Admire de cerca las diferentes (6) _____ y (7) _____ mientras navega por un (8) _____ que parece mar. Duerma bajo un (9) _____ lleno de (10) _____.

estructura

4.1 The subjunctive with verbs of emotion

1

Escoger Listen to each statement and choose the most logical response.

- | | |
|--|--|
| 1. a. Ojalá que se mejore pronto. | 5. a. Es ridículo que el gobierno controle cuándo nos bañamos. |
| b. Me alegro de que esté bien. | b. Me gusta cepillarme los dientes. |
| 2. a. Espero que podamos ir a nadar mañana. | 6. a. Es triste que la gente cuide las playas. |
| b. Es una lástima que ya no lo podamos usar. | b. Me molesta que no hagamos nada para mejorar la situación. |
| 3. a. Me sorprende que venga temprano. | |
| b. Siento que se pierda la película. | |
| 4. a. Temo que el río esté contaminado. | |
| b. Me alegro de que vea bien. | |

2

Transformar Change each sentence you hear to the subjunctive mood using the expression below. Repeat the correct answer after the speaker.

modelo

You hear: Cada año hay menos árboles en el mundo.

You see: Es una lástima.

You say: Es una lástima que cada año haya menos árboles en el mundo.

- | | | |
|----------------|-----------------|--------------------|
| 1. Es triste. | 3. Es terrible. | 5. Es una lástima. |
| 2. Es extraño. | 4. Es ridículo. | 6. Me molesta. |

3

Preguntas Answer each question you hear using the cues. Repeat the correct response after the speaker.

modelo

You hear: ¿De qué tienes miedo?

You see: nosotros / no resolver la crisis de energía

You say: Tengo miedo de que nosotros no resolvamos la crisis de energía.

- | | |
|---|---|
| 1. Ricardo / estudiar ecología | 4. el gobierno / controlar el uso de la energía nuclear |
| 2. muchas personas / no preocuparse por el medio ambiente | 5. los turistas / recoger las flores |
| 3. tú / hacer un viaje a la selva | 6. haber / tantas plantas en el desierto |

4

El Club de Ecología Listen to this conversation. Then read the statements and decide whether they are **cierto** or **falso**.

- | | Cierto | Falso |
|--|-----------------------|-----------------------|
| 1. Carmen se alegra de que la presidenta del club empiece un programa de reciclaje. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 2. Héctor espera que Carmen se enoje con la presidenta. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 3. Carmen teme que los otros miembros (<i>members</i>) quieran limpiar las playas. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 4. A Carmen le gusta ir a la playa. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 5. A Héctor le sorprende que Carmen abandone (<i>resigns from</i>) el club. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |
| 6. Carmen cree que la presidenta va a cambiar de idea. | <input type="radio"/> | <input type="radio"/> |

4.2 The subjunctive with doubt, disbelief, and denial

- 1 Identificar** Listen to each sentence and decide whether you hear a verb in the indicative or the subjunctive in the subordinate clause. Mark an **X** in the appropriate column.

modelo

You hear: Creo que Nicolás va de excursión.

You mark: an **X** under **indicative** because you heard **va**.

	<i>indicative</i>	<i>subjunctive</i>
Modelo	X	
1.	_____	_____
2.	_____	_____
3.	_____	_____
4.	_____	_____
5.	_____	_____
6.	_____	_____
7.	_____	_____

- 2 Cambiar** Change each sentence you hear to the negative. Repeat the correct answer after the speaker. (7 items)

modelo

Dudo que haga frío en Bogotá.

No dudo que hace frío en Bogotá.

- 3 Te ruego** Listen to this conversation between a father and daughter. Then choose the word or phrase that best completes each sentence.

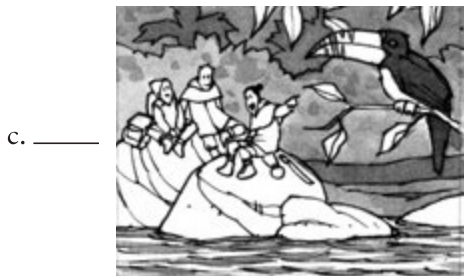
- Juanita quiere ir a la selva amazónica para...
 - vivir con los indios.
 - estudiar las aves tropicales.
 - estudiar las plantas tropicales.
- Ella _____ que quiere ir.
 - está segura de
 - no está segura de
 - niega
- Su papá _____ que se enferme de malaria.
 - está seguro
 - teme
 - niega
- Juanita _____ que se enferme.
 - duda
 - no duda
 - cree
- _____ que el papá no quiera que ella vaya.
 - Es cierto
 - No es cierto
 - No hay duda de
- El papá dice que _____ que la selva amazónica es un lugar fantástico.
 - es improbable
 - es imposible
 - no cabe duda de
- _____ Juanita va a la selva amazónica.
 - Es seguro que
 - Tal vez
 - No es probable que
- Juanita _____ que su papá es el mejor papá del mundo.
 - duda
 - no cree
 - cree

4.3 The subjunctive with conjunctions

1 **¿Lógico o ilógico?** You will hear some sentences. Decide if they are **lógico** or **ilógico**.

- | | | | |
|-----------|---------|-----------|---------|
| 1. Lógico | Ilógico | 4. Lógico | Ilógico |
| 2. Lógico | Ilógico | 5. Lógico | Ilógico |
| 3. Lógico | Ilógico | 6. Lógico | Ilógico |

2 **A la entrada del parque** Listen to the park ranger's instructions. Then number the drawings in the correct order.



3 **Identificar** Listen to each sentence and mark an **X** in the appropriate column to indicate whether the subordinate clause expresses a future action, a habitual action, or a past action.

modelo

You hear: Voy a ir a caminar por el sendero tan pronto como llegues a casa.

You mark: an **X** under **future action**.

	<i>future action</i>	<i>habitual action</i>	<i>past action</i>
Modelo	X	_____	_____
1.	_____	_____	_____
2.	_____	_____	_____
3.	_____	_____	_____
4.	_____	_____	_____
5.	_____	_____	_____
6.	_____	_____	_____

vocabulario

You will now hear the vocabulary found in your textbook on the last page of this lesson. Listen and repeat each Spanish word or phrase after the speaker.