

AUDIO**Actividad 2**

Manuel está trabajando en la oficina de la enfermera, ayudándola con los pacientes que vienen para pedirle ayuda y consejos. Escucha los comentarios de Manuel. Luego, encierra en un círculo el consejo que le da a cada persona. Vas a oír cada grupo de comentarios dos veces.

| Persona | Consejo |
|--------------|--|
| Sra. Gómez | quédese en cama / tome estas aspirinas / evite la comida basura |
| Roberto | come mucho / salta el desayuno / haz dieta |
| Sr. Barros | compre un termómetro / tome estos antibióticos / evite la comida basura |
| Laura | toma una aspirina / tómate la temperatura toma un jarabe |
| Luis | evita la comida basura / salta una comida / come cuatro veces al día |
| Sra. Noriega | tome dos aspirinas / no tome este jarabe / no tome antibióticos |

Actividad 3

Amalia acaba de pasar un mes muy activo porque decidió ponerse en forma. Escucha la conversación que tiene con su amiga Carla. Luego, escoge la actividad que hizo Amalia cada semana del mes, y el consejo que le dio Carla. Escribe el número de la actividad y la letra del consejo en la tabla al lado de la semana que corresponde. No todas las respuestas se usan. Vas a oír la conversación dos veces.

Lo que hizo Amalia**El consejo de Carla**

| | |
|---------------------------------|--|
| 1. Hizo ejercicios aeróbicos. | a. estirarse para evitar calambres |
| 2. Preparó una dieta nutritiva. | b. respirar por la nariz |
| 3. Hizo flexiones. | c. beber mucha agua |
| 4. Nadó en la piscina. | d. concentrarse en no perder el equilibrio |
| 5. Hizo yoga. | e. saltar una comida |

| Semana | Lo que hizo Amalia | El consejo de Carla |
|---------|--------------------|---------------------|
| primera | 3 | A |
| segunda | 1 | B |
| tercera | 5 | D |
| última | 2 | C |



Actividad 5

Vas a oír comentarios de cuatro personas que están preocupadas por unos jóvenes que conocen. Mira los dibujos. Luego, mientras escuchas los comentarios, escoge lo que necesita cada persona y escribe su nombre al lado del dibujo correspondiente. Vas a oír cada comentario dos veces.

| Persona | Consejo |
|---|--|
| <p><u>Ernesto</u></p> <p>Toma un jarabe para la tos</p> |  <p>tos = cough jarabe = cough syrup</p> |
| <p><u>Maria</u></p> <p>Haz bicicleta</p> |  |
| <p><u>Alberto</u></p> <p>Haz ejercicios</p> |  |
| <p><u>Elena</u></p> <p>Come comida saludable</p> |  |

Ideas para tus amigos

Tus amigos quieren vivir mejor y tú les das consejos sobre su alimentación y lo que deben hacer todos los días. Escribeles consejos con mandatos afirmativos con tú, usando los verbos del recuadro.

levantarse hacer evitar cepillarse correr tomar comer beber

Tú command Ud. command Uds. command
 Come mucha fruta / Coma mucha fruta / Coman mucha fruta

Modelo



1.  Haz abdominales / Haga abdominales / Hagan abdominales

2.  Levántate / Despiértate / Levántese / Despiérese / Levántense / Despiértense

3.  No comas la comida basura. / No coma la comida basura / No coman la comida basura.
Evita la comida basura / Evite la comida basura / Eviten la comida basura

4.  Corre / Corra / Corran

5.  Toma vitaminas / Tome vitaminas / Tomen vitaminas

6.  Cepíllate los dientes / Cepíllense los dientes / Cepíllense los dientes

7.  Bebe la leche / Beba la leche / Beban la leche

Buenos consejos

Tu amigo Fernando te pregunta lo que no debe hacer para estar bien de salud y tener éxito en la escuela. Primero escoge el verbo correcto para cada uno de sus comentarios. Luego contesta sus preguntas usando mandatos negativos con *tú*. La primera respuesta ya está escrita.

FERNANDO: Creo que no tengo buenos hábitos alimenticios. Por ejemplo, como muchos dulces.

TÚ: No comas muchos dulces.

FERNANDO: Además, generalmente tengo sed durante el día. Siempre me olvido de beber agua.

1. **TÚ:** No te olvides de beber agua

FERNANDO: Nunca traigo mi almuerzo. Siempre compro comida basura.

2. **TÚ:** No comas la comida basura. No compres la comida basura.

FERNANDO: También me salto comidas durante el día. Por ejemplo, no tomo el desayuno.

3. **TÚ:** No (te) saltes comidas

FERNANDO: Sí, pero no es fácil. Es que me pongo nervioso en la escuela.

4. **TÚ:** No te pongas nervioso.

FERNANDO: Quiero ser más fuerte. Pero siempre evito hacer ejercicio.

5. **TÚ:** No evites hacer ejercicio.

FERNANDO: No es fácil. Soy muy perezoso.

6. **TÚ:** No seas perezoso.

FERNANDO: Cuando llego a la casa, no estudio. Miro la televisión.

7. **TÚ:** No mires la tele.

FERNANDO: Además, me gusta jugar videojuegos.

8. **TÚ:** No juegues videojuegos

Por vs. Para

When to use "PARA"

1. Gracias por ayudarme .

1. Recipient (you are doing something FOR someone)
2. Deadline (when something is going to happen or it is due)
3. Destination (where someone or something is going)
4. Para + Infinitive = "in order to"

2. El examen es para el miércoles.

3. La sopa necesita hervir a fuego bajo por dos horas.

When to use "POR"

1. Gracias por + infinitive (Thank you for)
2. Exchange (paying \$ for something or a swap)
3. Duration of time

4. Vamos a la playa para nadar y tomar el sol.

5. ¿Te puedo dar mi bocadillo de jamón por tus zanahorias y manaza?

6. Gracias por invitarme a cenar con tu familia.

7. Mi familia y yo salimos para Madrid mañana.

8. Voy a hornear un pastel para la fiesta de cumpleaños de Marcela.

9. No tengo azúcar moreno. ¿Puedo usar el azúcar blanco por el azúcar moreno?

10. ¿Tienes algo para mí?

11. Andrés va a tomar un avión para Barcelona durante las vacaciones del otoño.

12. Ese libro es para Manuel. ¿Puedes dárselo?

13. Estudio mucho para sacar buenas notas.

14. Gracias por prepararme esta sopa de pollo.

15. Voy a estar en Hawaii por una semana.