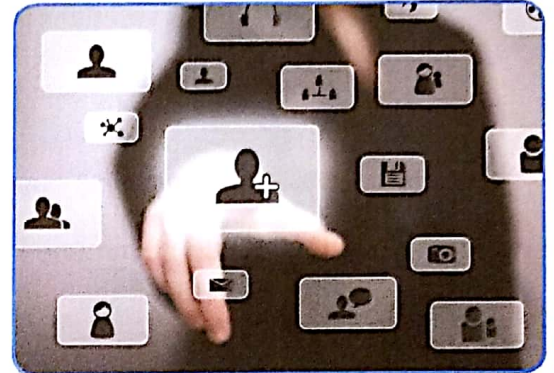


¿Cuáles son las ventajas y desventajas de las redes sociales?

Actividad 4

¿Cuáles son los riesgos de Internet y las redes sociales?

En la actualidad existen muchos riesgos al usar Internet y las redes sociales debido a individuos con malas intenciones que se aprovechan de la tecnología e informática. Todos, tanto los adolescentes como los adultos, necesitan conocer los riesgos y protegerse.



A Antes de leer: ¿Qué sabes de los riesgos de Internet y las redes sociales? Entrevista a tus compañeros para ver lo que hacen en Internet y las redes sociales. Apunta tus respuestas para compartirlas con otros compañeros.

1. ¿Quién puede ver tu información en tu sitio personal o muro?
2. En la red social que usas, ¿qué información personal tienes en tu perfil? ¿número de teléfono, dirección, escuela o fecha de nacimiento?
3. ¿Subes fotografías de otras personas que son inapropiadas?
4. ¿Te has comunicado en línea con personas que no conoces? ¿Por qué y qué pasó?
5. ¿Cuáles son algunas precauciones que tomas para protegerte de los riesgos de Internet y en las redes sociales que usas?
6. ¿Tus padres imponen reglas para tu uso de Internet o redes sociales?



Vas a leer lo que dicen unos adolescentes argentinos de *Los riesgos en Internet y en las redes sociales*. El Ministerio de la Educación, Escuela y Medios, de Argentina presenta lo que indicaron los adolescentes en varias encuestas en cuanto a los riesgos de Internet y en las redes sociales.



B Al leer por primera vez: Piensa - Conversa - Comparte Visita la guía digital y categoriza el vocabulario según el organizador.

Cognados	Palabras familiares	Palabras que no sabes

1. Conversen, compartan sus listas y prepárense a compartir con toda la clase.
2. Compartan las palabras nuevas entre todos para completar sus listas.



En Internet

El riesgo mayor con Internet, como dijimos, es que los chicos y los adolescentes no siempre son conscientes de lo que puede ocasionar un uso no responsable de la web. La confianza que tienen en ellos mismos es superior a la posibilidad de pensar en situaciones difíciles que puede generar la Red. Por eso, respecto de Internet, los chicos no toman las prevenciones necesarias. Un estudio entre adolescentes argentinos reflejó que...

- 95%** no cree en los riesgos de Internet.
- 90%** se siente inmune frente a lo que pueda encontrar.
- 75%** cree en todo lo que dice la Red.
- 60%** cree que sólo los amigos ven su página personal.
- 90%** dice que en su casa no hay reglas de uso.

Los adolescentes- como se ve- no suelen ser conscientes de los riesgos que puede traer un uso no responsable de las redes sociales. Y aun, quienes tienen información sobre estos riesgos, no siempre llevan lo que saben a la acción. En general se sienten seguros de lo que hacen en Internet.

En las Redes Sociales

Como las redes sociales se organizan en torno a las páginas web de los usuarios, los riesgos más frecuentes en este caso tienen que ver con la construcción y el contenido de los sitios personales.

Algunos riesgos son:

Abrir los sitios para que cualquiera los pueda ver.

Dar información personal.

Subir fotografías- propias o ajenas- que reflejen situaciones de intimidad.

Hacerse "amigos" de gente que no conocen.

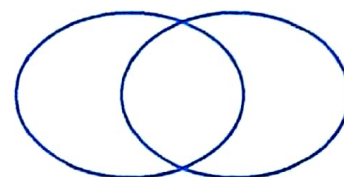
Hacer citas en persona con "amigos" que sólo conocieron en la Red.

C Al leer el texto por segunda vez, compara tu opinión con la información de la encuesta de los jóvenes argentinos. Indica sí, a veces, o no en la columna "tuya" y en la columna de los argentinos.

En las columnas a la derecha indica: Sí, A veces o No	Tú	Los argentinos
No cree en los riesgos de Internet.		
Se siente inmune frente a lo que pueda encontrar.		
Cree en todo lo que dice la Red.		
Cree que solo amigos ven su página web.		
Dice que en su casa no hay reglas de uso.		

D Después de leer: Piensa - Conversa - Comparte

1. Piensa en las diferencias y semejanzas entre las prácticas de tus compañeros (prácticas "que viste en tu encuesta de actividad 1 / la introducción") y las de los argentinos. ¿Por qué piensas que será así? Haz unas notas en el organizador de comparaciones culturales.
2. Conversa con un compañero para completar el organizador. Preparen un resumen de los resultados. Incluyan dos diferencias y dos semejanzas.
3. Compartan sus resultados con la clase.



¿Qué aprendiste?

Tienes un hermano/a menor o un amigo/a menor que necesita algunas sugerencias para protegerse en Internet y en las redes sociales. Escríbele un mensaje electrónico dándole unos consejos. Usando mandatos familiares, incluye por lo menos cinco precauciones que puede tomar para protegerse. Refiérete a la actividad 4 del hilo 1, página 17, para repasar el imperativo familiar.

Mensaje nuevo _ ↗ ✕

Destinatarios

Asunto

Enviar
A | 📎 | +
🗑️ | ▾