

STUDY GUIDE

NOMBRE: _____

A. GREETINGS

Answer the following questions:

- ¿Cómo te llamas?
Me llamo _____
- ¿De dónde eres?
Soy de los Estados Unidos
- ¿Cuántos años tienes?
Tengo # años
- ¿Cómo estás?
Estoy bien

Translate:

- Good morning:
Buenos días
- I am fine, thank you:
Estoy bien, gracias
- Nice to meet you:
Mucho gusto/Encantado(a)
- See you later
Hasta luego
Nos vemos

B. LOS NÚMEROS

Write the following numbers in Spanish:

1. 58: cincuenta y ocho
2. 63: sesenta y tres
3. 78: setenta y ocho
4. 87: ochenta y siete
5. 93: noventa y tres
6. 100: cien

C. LOS COLORES

Write the colors in Spanish:

• blue Azul	• orange anaranjado/ naranja	• white blanco	• purple violeta/ morado/púrpura
• red rojo	• brown Café / marrón	• pink rosa / rosado	• grey gris
• yellow Amarillo	• black negro	• green verde	• silver plateado

D. LA HORA

Answer the question with the time given:

1. ¿Qué hora es? pm

~~Son~~ Es la una y media de la tarde



2. ¿Qué hora es? pm

Son las seis y cuarenta y cinco

Son las siete menos cuarto (quince)



3. ¿Qué hora es? am

Son las cuatro menos diez.



4. ¿A qué hora? am

~~Son~~ A las ocho y veinticinco



5. ¿A qué hora? pm

A las doce y cuarto (quince)



E. LOS ARTICULOS Y LOS NOMBRES

-Fill in the blank using the appropriate article:

1. los libros.
2. la hoja.
3. el estudiante.
4. una profesora.
5. unas sillas.
6. unos pupitres.

For 1-3 Use:

el, la, los, las.

For 4-6 Use:

un, una, unos, unas.

-Change both, the article and the noun to plural:

1. El lápiz los lápices
2. Un profesor unos profesores
3. Un cuaderno unos cuadernos
4. El bolígrafo los bolígrafos
5. La carpeta las carpetas

F. **SUBJET PRONOUNS.** Write all Spanish subject pronouns in the following chart:

Singular Pronouns	Plural Pronouns
(I) <u>Yo</u>	(we) <u>Nosotros</u>
(you) <u>Tú</u>	(y'all Spain) <u>Vosotros</u>
(he, she, you formal you) <u>Él, Ella, Ud.</u>	(they, you all Latin America) <u>Ellos, Ellas, Uds.</u>

G. **SER.** Write a sentence using one element for each column. Make any necessary changes:

H.	Alberto y yo	ser	estudiante
	ustedes		Canadá
	tú		pasajero/a
	las maletas		España
	ella		profesor(a) de arte
	los lápices		el señor Sánchez

1. Alberto y yo somos estudiantes
2. Vds. son de Canadá
3. Tú eres pasajero
4. Las maletas son de España
5. Ella es profesora de arte
6. Los lápices son del señor Sánchez

↑
Don't worry about the last part of the sentences. Just make your sure subjects & verbs match (highlighted parts)

1. ¿Qué hora es? Write the times using complete sentences. Follow the model.

modelo








3:00 p.m.

Son las tres de la tarde.

- a. 11:15 a.m. Son las once y cuarto
- b. 9:45 p.m. Son las diez menos cuarto
- c. 12:35 p.m. Son las doce y treinta y cinco
- d. 12:00 a.m. Es medianoche / Son las doce
- e. 6:30 a.m. Son las seis y media
- f. 7:23 p.m. Son las siete y veintitrés
- g. 10:10 a.m. Son las diez y diez

Write the dates of the following holidays in Spanish. If you don't know when some of these holidays are, do some research!

ejemplo:

 La independencia mexicana	<u>el dieciséis de septiembre</u>
 El día de San Valentín	<u>el catorce de febrero</u>
 Navidad	<u>el veinticinco de diciembre</u>
 Año Nuevo	<u>el primero de enero</u>
 La independencia americana	<u>el cuatro de julio</u>
 El día de San Patricio	<u>el diecisiete de marzo</u>
 Halloween	<u>el treinta y uno de octubre.</u>