

Warm Up – Use the present tense!

¿Qué haces en tu tiempo libre con tus amigos?

¿Qué hace tu familia los sábados?

What is a stem-changing verb?

There are 2 parts to a verb. What are they?

What are the steps?

The steps:

1. Drop the AR, ER, or IR

2. Find the subject and the new ending

3. Write the stem.....Do we need to change the spelling or not?

4. Add the new ending.

A couple other things:

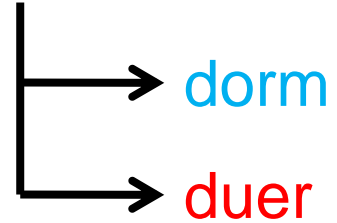
If there are 2 E's in the stem, which one do we change?

When do we NOT stem-change?

Stem-Changing Verbs

dormir

O → UE



Yo **duermo**o

Nosotros dormimos

Tú **duermes**es

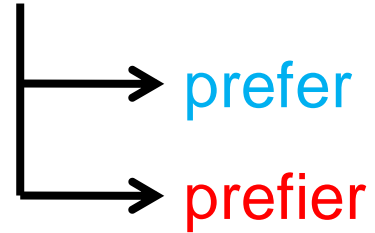
Vosotros dormís

Él, Ella, Ud. **duerme**e

Ellos, Ellas, Uds. **duermen**en

Stem-Changing Verbs

Preferir E→IE



Yo **prefiero**

Nosotros **preferimos**

Tú **prefieres**

Vosotros **preferís**

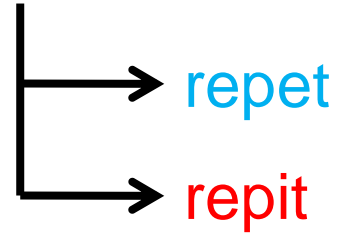
Él, Ella, Ud. **prefieree**

Ellos, Ellas, Uds. **prefierenen**

Stem-Changing Verbs

Repetir

E→I



Yo **repi**to

Nosotros **repeti**mos

Tú **repi**tes

Vosotros **repeti**ís

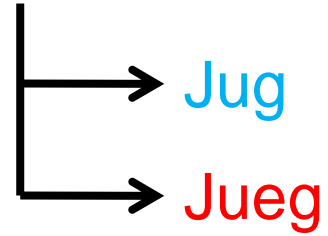
Él, Ella, Ud. **repi**te

Ellos, Ellas, Uds. **repi**ten

Stem-Changing Verbs

Jugar

U → UE



Yo juego

Nosotros jugamos

Tú juegas

Vosotros jugáis

Él, Ella, Ud. juega

Ellos, Ellas, Uds. juegan

Mis padres _____ (almorzar – o-ue)

1. Drop the AR, ER, or IR
2. Find the Subject and the new ending
3. Write the stem.....Do we need to change the spelling or not?
4. Add the new ending.

Marco _____ (pedir e:i)

1. Drop the AR, ER, or IR
2. Find the Subject and the new ending
3. Write the stem.....Do we need to change the spelling or not?
4. Add the new ending.

Yo _____ (dormir - o:ue)

1. Drop the AR, ER, or IR
2. Find the Subject and the new ending
3. Write the stem.....Do we need to change the spelling or not?
4. Add the new ending.

Practicamos

Question Words:

¿Por qué?

¿A dónde?

¿Cómo?

¿Qué?

¿Cuándo?

¿Con quién?

¿Cuál?

¿Dónde?

¿De dónde?

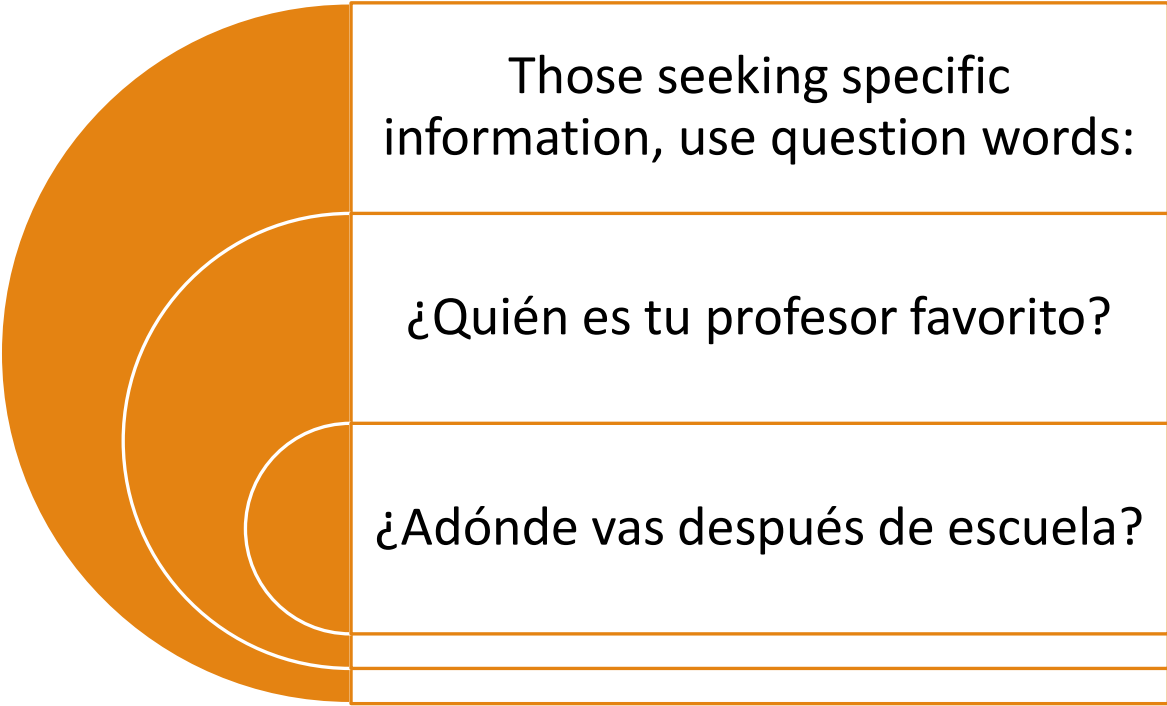
¿A qué hora?

¿Cuánto/a?

¿Cuántos /
Cuántas?

¿Quién?

There are two types of questions:



Those seeking specific information, use question words:
¿Quién es tu profesor favorito?
¿Adónde vas después de escuela?

Yes/No questions:

¿Bailas muy bien?

- * Do you dance well?

- To form a yes/no question, Come up with your STATEMENT –

- YOU DANCE WELL. Bailas muy bien.

- And just add question marks to make it a question.

Ahora: Escribe 2 preguntas:

- * Uno usando una interrogativa
- * y uno de sí / no

Skit:

- *Find a partner.
- * With your partner, come up with a conversation between two friends (no introductions or basic questions!). Use the review vocabulary only, present tense verbs, stem-changing verbs and question words.
- *You should have a total 30-40 seconds of continuous talking.