

Preterite and Imperfect Review

The bear:

Identify the form you think the verb will take by circling the appropriate letter (I = Imperfect / P = Preterite) in the following paragraphs.

When my family was living (I / P) in California, we used to go (I / P) every summer to a national park that I liked (I / P) a lot. Last summer I returned (I / P) to California with a friend and we decided (I / P) to spend a weekend in the park.

On Saturday we left (I / P) camp very early. It was (I / P) 6:00 in the morning and it was (I / P) very cold. We were walking (I / P) along a path when suddenly we saw (I / P) a huge bear. It was eating (I / P) blackberries. Unfortunately it began (I / P) to approach us. We threw down (I / P) our knapsacks and ran (I / P) as fast as our legs could carry us. My buddy lost (I / P) his camera.

After half an hour we stopped (I / P) to rest. We waited (I / P) for two hours and then we returned (I / P) to look for the camera and our packs. Fortunately, we found (I / P) everything.

El oso:

Now read the story in Spanish and fill in the blanks with the preterit or imperfect forms of the verbs in parentheses.

Cuando mi familia _____ (vivir) en California, nosotros _____ (ir) todos los veranos a un parque nacional que me _____ (gustar) mucho. El verano pasado yo _____ (volver) a California con un amigo y _____ (decidir) pasar un fin de semana en el parque.

El sábado _____ (salir) del campamento muy temprano. _____ (ser) las 6:00 de la mañana y _____ (hacer) mucho frío. Nosotros _____ (caminar) por una senda cuando de repente (*suddenly*) _____ (ver) un oso gigante. El oso _____ (comer) moras. Desafortunadamente _____ (comenzar) a acercarse a nosotros. Nosotros _____ (tirar) las mochilas al suelo y _____ (correr) a todo escape. Mi compañero _____ (perder) su cámara.

Después de media hora _____ (pararse) para descansar. _____ (esperar) dos horas y entonces _____ (volver) a buscar la cámara y las mochilas. Afortunadamente lo _____ (encontrar) todo intacto.

Actividad 3

1. It was still dark when we left on the bus.

_____ (ser) todavía oscuro cuando _____ (salir) en autobús.

2. Some students slept while others listened to music or read.

Unos estudiantes _____ (dormir) mientras otros _____ (escuchar) música o _____ (leer).

3. It was 9:30 when we arrived at the ruins.

_____ (ser) las nueve y media cuando _____ (llegar) a las ruinas.

4. It was cold and clear when the tour began.

_____ (hacer) frío y _____ (estar) despejado cuando _____ (empezar) la visita.

5. I was taking pictures when Bernardo saw the pyramid.

_____ (sacar) fotos cuando Bernardo _____ (ver) la pirámide.

6. We were climbing it when Bernardo sprained his ankle.

La _____ (subir) cuando Bernard _____ (torcerse) el tobillo.

7. We were with Bernardo when the doctor arrived.

_____ (estar) con Bernardo cuando _____ (llegar) el médico.

8. Everyone was tired when the bus returned to the school.

Todos _____ (estar) cansados cuando _____ (volver) el autobús a la escuela.

NOMBRE _____

Actividad 1 - I used to have (tener) a boyfriend named Hector. He was (ser) very tall and handsome and we used to spend (pasar) a lot of time together. We would go (ir) everywhere together. That is, until he met (conocer) a new girl, Jane. He talked (hablar) to her once and then invited her (invitar) to a big dance. He told me (decir) that it was because he felt sorry for her (tener compasión), but I didn't believe him (creer). I wanted (querrir) to kill him! But, I decide (decidir) to do something else. Since I knew (saber) where she lived (vivir), I went (ir) over to the house to tell her what a rat Hector was (ser). But when I got there (llegar), I saw (ver) that his car was (estar) parked in front. I got (ponerse) so angry that I started (empezar) to slash his tires. Just then, Hector came out (salir) of the house. When he saw me (ver) he yelled (gritar) and ran (correr) toward me.....

Actividad 2

English version: Well, it was Tuesday, and I was walking through the park. The sun was shining and I was happy. As I was following a path through the trees, I suddenly saw man running to my left. He had something in his hand. I tried to see where he was coming from and why he was running so fast. Back in the forest, I saw a woman; I went towards her. She was shouting, "He stole my purse while I was reading." I followed the man for a while, but I couldn't capture him. I called the police, and waited fifteen minutes until they arrived.

Pues, _____(ser) martes y yo _____(caminar) por el parque. El sol _____(brillar) y yo _____(estar) contento. Mientras _____(seguir) una send por los árboles, de repente _____(ver) a un hombre corriendo a la izquierda. Él _____(tener) algo en la mano. Yo traté de ver de dónde venía. Y por qué _____(correr) tan rápidamente. En el bosque yo _____(ver) a una mujer. Yo _____(ir) hacia ella. Ella _____(estar) gritando. - ÉL ME _____(robar) LA BOLSA MIENTRAS YO _____(leer) - Yo _____(seguir) al hombre por un rato. Pero yo no pude capturarlo. Yo _____(llamar) a la policía, y _____(esperar) quince minutos has que ellos _____(llegar).

¿Pretérito o imperfecto? Nombre: _____

Remember that both preterite and imperfect are PAST tenses

Preterite

- to indicate a single, completed action
- beginning or end of an action
- action that interrupts another action

Imperfect

- time, age, weather
- descriptions
- background info
- action viewed as in progress
- repeated / habitual action
- 2 actions happening simultaneously that do not affect one another.

-ayer, anoche, anteayer, el martes pasado
de repente, una vez, el verano pasado,
cuando (if interrupting), en seguida, por fin

-usualmente, normalmente, siempre,
todos los días, frecuentemente,
mientras, de niño, a veces, cuando (if you're giving
background info), los domingos

El viaje

Una vez, en una galaxia muy lejana, _____(vivir) un enano (*dwarf*). El enano (se llamaba / se llamó) Dwolf. Dwolf _____(ser) inteligente y simpático, pero un poco feo... _____(ser) verde y _____(tener) una nariz muy larga, casi como una trompeta. Dwolf de niño siempre _____(soñar – *to dream*) con explorar la galaxia. Pues, un día, _____(decidir) hacerlo. Entonces, _____(ir) a la casa de su mejor amigo, Bzorg, y le _____(explicar) su plan. En seguida, los dos amigos enanos _____(empezar) a construir una nave espacial (*spaceship*). Ellos _____(trabajar) en secreto por casi un año, y por fin _____(terminar) la nave. Entonces, una noche, _____(salir) de sus casas, _____(subir) a la nave y después...¡*WHOOSH!* (Se iban / se fueron) volando hacia las estrellas. Viajaron por mucho tiempo hasta que, un día, _____(ver) un planeta azul y verde....

El Rey, La princesa y el ladrón

Había una vez, una familia que _____ (vivir) en un castillo grande y bonito. El rey _____ (ser) un hombre bondadoso pero un poco distraído. Su hija, la princesa _____ (ser) lista y aventurera. Un día de verano, un ladrón _____ (subir) la muralla y _____ (entrar) en el castillo. El rey _____ (estar) en la torre del castillo, mirando las montañas y pensando en el almuerzo, y no vio el ladrón. Pero la princesa, que _____ (trepar) los árboles enfrente del castillo cuando _____ (llegar) el ladrón, si lo vio. Entonces, ella y los enanos _____ (decidir) en una idea para capturar al ladrón. Mientras el ladrón _____ (buscar) dinero y joyas en el castillo, ellos _____ (esperar) detrás de la puerta grande. Luego, cuando el ladrón _____ (salir), la princesa y los enanos _____ (correr) rápidamente hacia él y lo _____ (capturar) con una red. El rey _____ (decidir) que _____ (tener) la hija más inteligente de todo el país. A los enanos, el rey le _____ (dar) parte del dinero y a su hija le _____ (regalar) un collar precioso. Y todos vivieron felizmente, menos el ladrón.

Rey – King

Bondadoso – kind

ladrón – thief

muralla – castle wall

enano – dwarf

trepar los arboles – to climb trees

red – net

Un testigo

Una noche no duermes bien. Oyes un ruido (noise) en la casa de su vecino. ¡Eres el testigo (witness) de un robo (robbery)! Más tarde narras la historia a tu amigo. Usa el pretérito o el imperfecto.

1. _____ (las dos de la mañana. (ser)
2. _____ viento. (hacer)
3. No _____ estrellas. (haber)
4. La casa _____ grande y vieja. (ser)
5. Un hombre _____ por la ventana. (entrar)
6. El hombre _____ alto y delgado. (ser)
7. El hombre _____ un sombrero negro. (llevar)
8. Yo _____ a la policía. (llamar)
9. El hombre _____ 10 minutos en la casa. (pasar)
10. El hombre _____ con una bolsa grande. (salir)
11. El hombre _____ el auto de la policía. (ver)
12. Y el hombre _____ en la otra dirección. (correr)

Lo que hicimos ayer

A. Read the description below about something that happened in the past. Decide whether the underlined verbs should be in the preterite or imperfect. Write / for imperfect and P for preterite in the space provided. Follow the model.

Modelo Hace / sol cuando salgo P.

Un día, cuando hace buen tiempo, mi familia y yo decidimos hacer un picnic. Paco y Federico cuentan chistes cuando Marta y yo encontramos la cesta (*picnic basket*). Mi madre pone las bebidas en la cesta. Nos reunimos con los parientes en el parque.

Hay mucha gente en el parque. Los mayores charlan y los jóvenes juegan cuando nosotros llegamos. Todos se divierten cuando vienen las nubes. Empieza a llover. Toda la gente corre a sus coches o a sus casas. La gente ya no se ríe, los jóvenes ya no juegan y los bebés empiezan a llorar. Mi familia y yo nos despedimos y así termina nuestro día festivo.

B. Now, write the correct form of the verb in the tense indicated in Part A. Follow the model.

Modelo Hacia / salí

1. _____ 8. _____ 15. _____
2. _____ 9. _____ 16. _____
3. _____ 10. _____ 17. _____
4. _____ 11. _____ 18. _____
5. _____ 12. _____ 19. _____
6. _____ 13. _____
7. _____ 14. _____

Un desastre

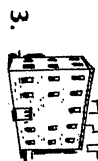
Tell what happened when a fire broke out by using the drawings to complete the sentences with the missing words.



1. Ayer hubo _____ en el centro.



2. Comenzó con _____ en la casa.



3. El incendio destruyó _____.



4. Los _____ llegaron.



5. Ellos bajaban _____ ayudando a unos vecinos del edificio.



6. Había _____ por todas partes.



7. Todos _____ se quemaron.



8. Toda la familia se _____ del incendio.



9. Afortunadamente los bomberos pudieron _____ el incendio.

9

¿Qué ocurrió?

A. Find out what disasters befell one area by filling in the missing verbs from the newscast below. Not all of the words will be used.

destruyó	apagaron	murieron	quemaron	rescatar
escondirse	sube	nevó	ocurrieron	llamaron

- _____ tres desastres ayer en esta región.
- Nadie podía _____ del terror.
- Muchas personas _____ a la policía pero no pudieron hacer nada.
- Muchos se _____ a causa del terremoto.
- El huracán _____ dos pueblos.
- En las montañas _____ por veinticuatro horas.
- Muchos edificios se _____ a causa de los incendios horribles.
- El número de personas que se escaparon _____ cada hora.

B. Change the underlined word in each sentence to its opposite, and write the new word on the line.

- Afortunadamente todos los habitantes están zigos. _____
- El bombero subió la escalera. _____
- El noticiero acaba de terminar. _____
- Tengo que encender la luz. _____
- La bombera trata de destruir la vida. _____

Una noticia terrible

Read the following news story and answer the questions below.

Ayer hubo un terremoto muy fuerte cerca de la ciudad. Creemos que muchas personas murieron y el terremoto también destruyó muchos edificios.

Después de investigar, la policía dice que ocurrió a las dos de la mañana. Toda la ciudad dormía cuando de repente comenzó un temblor (*shake*) enorme. Muchas personas asustadas gritaron mientras que otras trataron de llamar a la policía. La gente viva trató de ayudar a otras personas a escapar del peligro. Muchas personas valientes son los héroes del momento por rescatar a sus compañeros heridos de uno de los peores desastres en la historia de la ciudad.

- ¿Qué cosa terrible ocurrió ayer?

- ¿Qué pudo decir la policía sobre el terremoto?

- ¿Había mucha gente por las calles cuando comenzó? Explica.

- ¿Qué hicieron las personas que sintieron el terremoto?

- ¿Cómo se compara este desastre con otros en la historia de la ciudad?

- ¿Por qué son héroes algunas personas?

Un mal día

A. You are reading about Juanito's bad day yesterday. Decide whether the underlined verbs should be in the preterite or imperfect. Write I for imperfect and P for preterite. Follow the model.

Modelo Juanito tiene I sed.

Juanito se despierta temprano. Son las seis de la mañana cuando se

levanta. No se siente bien. Parece que está muy cansado. No

duerme bien anoche y en ese momento no quiere comer. Dice que

está enfermo. Todavía tiene que ir a la escuela.

En la escuela es un día muy feo. No puede hacer la tarea. No quiere

ir afuera porque está lloviendo. Sale temprano de la escuela y se

acuesta cuando llega a casa. Así terminó el día.

B. Now, write the correct form of each verb in the tense you have indicated above. Follow the model.

Modelo _____ tenía _____

1. _____ 7. _____ 13. _____
2. _____ 8. _____ 14. _____
3. _____ 9. _____ 15. _____
4. _____ 10. _____ 16. _____
5. _____ 11. _____ 17. _____
6. _____ 12. _____ 18. _____

En el consultorio

A. Find out what happened at the doctor's office by selecting the correct word or words from each pair of words in parentheses. Write the correct word in the blank.

1. El médico _____ al niño. (examinó/dio)

2. Al señor Tamayo le _____ los músculos. (tropezaban/dolían)

3. Esteban se rompió un _____ de la mano. (tobillo/hueso)

4. La médica _____ unas medicinas. (recetó/dolío)

5. El enfermero le pone una _____ a la señora García. (rodilla/inyección)

6. El niño tiene que llevar un _____ . (yeso/cuello)

7. La enfermera sacó _____ . (muñecas/radiografías)

8. El médico le _____ a Rebeca. (dio puntadas/qué lástima)

B. Read the following descriptions, and write the vocabulary word that best fits each one.

1. Conecta la mano con el brazo. _____
2. Parte del brazo entre el hombro y la mano. _____
3. Parte de la pierna entre la rodilla y el pie. _____
4. Cuando hay un accidente, esto lleva a los heridos a la sala de emergencia. _____
5. Si te cortas, puede salir esto. _____
6. Unas pastillas para el dolor son un ejemplo de esto. _____

8

Lo que estaba pasando cuando...

A. Read the following paragraph. Then, read the paragraph again and decide whether each verb given should be in the preterite or imperfect progressive tense. Write either a P or an I in the blank that corresponds to the verb. The first one has been done for you.

Eran las cinco cuando P (ocurrir) el accidente. Había mucha gente en las calles.

Mis amigos y yo _____ (caninar) por una calle cuando _____ (ver) el accidente. Yo _____ (correr) entonces _____ (caerse) cuando _____ (oír) el ruido. Yo no _____ (lastimarse) pero estaba asustado porque era un accidente terrible.

Yo _____ (hablar) con mis padres más tarde y ellos me _____ (decir) que _____ (leer) cuando _____ (oír) chocar dos coches. Un reportero _____ (decir) que todas las personas _____ (lastimarse) y unos _____ (morir).

Mi abuela _____ (cruzar) la calle cuando un coche casi _____ (chocarse) con ella. Ella no tenía que ir a la sala de emergencia, pero estaba asustada.

B. Now, write the correct form of the verb in the tense you have indicated above. Follow the model.

Modelo _____ ocurrió _____

- | | | |
|----------|-----------|-----------|
| 1. _____ | 6. _____ | 11. _____ |
| 2. _____ | 7. _____ | 12. _____ |
| 3. _____ | 8. _____ | 13. _____ |
| 4. _____ | 9. _____ | 14. _____ |
| 5. _____ | 10. _____ | 15. _____ |

El trofeo de Victoria

Completa la historia de Victoria y su trofeo, usando el pretérito o el imperfecto del verbo apropiado. La primera frase ya está hecha.

A Victoria Martínez siempre le (1) _____ *gustaban* _____ (gustar / comer) las

competencias deportivas. Todos los días (2) _____ (pensar / correr) en ganar

un trofeo. Por eso ella (3) _____ (leer / entrenarse) todas las semanas,

(4) _____ (correr / destruir) ocho kilómetros cada día y

(5) _____ (hacer / venir) mucho ejercicio. Todos los días

(6) _____ (oír / leer) el periódico para ver cuándo (7) _____

(ser / saber) las carreras de Santo Tomás. Un día leyó que las carreras

(8) _____ (ir / destruir) a tener lugar en agosto y entonces Victoria se

inscribió. Ella (9) _____ (crear / tener) tres meses para prepararse.

Por fin llegó el día de la carrera. Victoria (10) _____ (caer / saber) que

(11) _____ (beber / competir) con los mejores atletas del país. Sin embargo, no

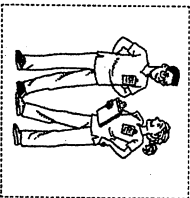
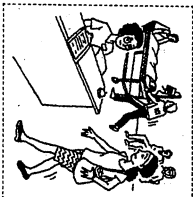
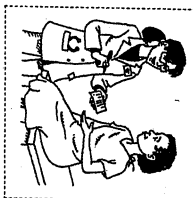
se desanimó. Cuando empezó la carrera, Victoria (12) _____ (sentirse / ir) en

cuarto lugar, pero después hizo un esfuerzo y ganó. ¡Le dieron su trofeo! Todos sus amigos

(13) _____ (estar / competir) emocionados y gritaban "¡Felicitaciones!".

Los accidentes

Tell what is happening during a busy day in the emergency room by writing the missing word or words in the space provided. Use a different picture to help you each time.



- Juan se cayó jugando al fútbol. Le duele _____.
- Perla chocó con otra patinadora y se lastimó _____.
- Martín necesita usar _____ para caminar.
- La enfermera le pone una _____ a Paquito.
- Jorge y Claudia son _____ en el hospital.
- Ramón tiene que usar una _____.
- La médica le da una _____ a Isabel porque se lastimó la pierna.
- Elisa va a visitar a una amiga en la _____.

Un desastre

Read the following story about a day when many people were injured. Then, answer the questions that follow in complete sentences.

Parecía un día normal, pero después del primer accidente, todo resultó un desastre. Los Suárez trabajaban en la casa. El papá estaba subiendo la escalera cuando Paquito chocó con ella. El papá se cayó al suelo y Paquito también se cayó. Los dos se lastimaron. El papá se torció el tobillo y la espalda. Paquito tenía una herida en la cabeza.

Luego, la mamá caminaba por el pasillo y sin ver a su hijo y a su esposo, tropezó con ellos. Ella llevaba un paquete que cayó y le hizo otra herida a Paquito. La mamá se cayó sobre el papá y los dos se lastimaron.

Cuando todos pudieron moverse otra vez, Sarita entró en el cuarto y les anunció que acababa de romperse la muñeca y tenía que ir a la sala de emergencia.

- ¿Qué hacía la familia Suárez en este día tan horrible?

- ¿Cuál fue el primer "accidente"?

- ¿Qué le pasó a Paquito?

- ¿Cómo se sentía el papá después de caerse?

- ¿Qué le pasó a la mamá?

- ¿Dónde estaban los tres cuando entró Sarita?

El accidente de Luisa

Retell the story of Luisa's accident in the preterite. The first sentence has been done for you.

1. Tengo un accidente. Tuve _____ un accidente.
2. Me caigo en la escalera. Me _____ en la escalera.
3. No puedo levantarme. No _____ levantarme.
4. Viene la ambulancia. _____ la ambulancia.
5. Me lleva al hospital. Me _____ al hospital.
6. Me traen una silla de ruedas. Me _____ una silla de ruedas.
7. Los médicos me examinan. Los médicos me _____.
8. Una enfermera me pone una venda en la cabeza. Una enfermera me _____ una venda en la cabeza.
9. Los médicos me dicen que tenía la pierna rota. Los médicos me _____ que tenía la pierna rota.
10. Ellos me ponen un yeso. Ellos me _____ un yeso.
11. Me enseñan a caminar con muletas. Me _____ a caminar con muletas.
12. Me recetan unas pastillas para el dolor. Me _____ unas pastillas para el dolor.
13. Estoy tres horas en el hospital. _____ tres horas en el hospital.

Todo el mundo estaba ocupado

Look at the drawings and complete the sentences telling what these people were doing at different times during the day yesterday. Use the imperfect progressive tense in your answers. Follow the model.



Modelo

A las seis de la mañana la señora Rúa estaba corriendo.

1. A las siete y media de la mañana, papá _____.
2. A las ocho de la mañana, Pedro _____.
3. A las ocho y media de la mañana, los niños _____ con los muñecos.
4. A las once de la mañana mis amigos y yo _____ comida.
5. A las tres de la tarde, Teresa _____ una carta.
6. A las seis de la tarde, mamá _____ la cena.
7. A las siete y media de la noche, Carlos _____ un libro.

Un día en la sierra

Tú y tus amigos pasaron un día en la sierra. Completa esta historia con el pretérito de los verbos que aparecen entre paréntesis.

Mis amigos y yo fuimos a la sierra. Mis padres nos (1.) _____ (decir)

que el paisaje era muy hermoso. Mi hermana (2.) _____ (venir)

con nosotros. Marcos (3.) _____ (decir) que no podía venir.

Él (4.) _____ (tener) que ir con sus primos al centro.

Después de llegar a la sierra, mis amigos y yo (5.) _____ (poder) hacer

una fogata. Entonces nosotros (6.) _____ (decir): "¡Vamos a comer!". Después

de comer, nosotros (7.) _____ (andar) mucho por los senderos del bosque.

Todos mis amigos (8.) _____ (tener) sus brújulas, y por eso nosotros no

(9.) _____ (tener) problemas. Yo (10.) _____ (poner) el

repelente de insectos en mi mochila.

Después, mi hermana y yo (11.) _____ (ir) al lago. Yo

(12.) _____ (poder) pescar un poco. Otros (13.) _____ (andar)

alrededor del lago. Estábamos muy cansados y (14.) _____ (tener) que

descansar antes de volver a casa. Después de nuestro día en la sierra nosotros

(15.) _____ (estar) muy contentos.

¿Todos se divierten?

A. ¿Qué le pasó a Andrea anoche? Completa su cuento usando el pretérito del verbo apropiado del recuadro.

divertirse	dormir	morir	preferir	sentir	sugerir
------------	--------	-------	----------	--------	---------

Anoche Andrea tuvo mucho sueño y se (1.) _____ temprano. De repente (2.)

_____ que la cama temblaba. ¡Era un terremoto! Andrea recordó lo que un

amigo le (3.) _____ una vez: estar debajo de la puerta. Por suerte, nadie (4.)

_____ ni hubo heridos. Pobre Andrea no (5.) _____ para nada.

B. Claudia y Patricia acamparon en la sierra durante las vacaciones de primavera. Para saber cómo lo pasaron, completa el párrafo con el pretérito de los verbos apropiados del recuadro.

andar	divertirse	dormirse	estar
leer	oler	traer	vestirse

12

Claudia (1.) _____ en el periódico sobre la Sierra Altamira. Decidió ir a la

sierra con su amiga Patricia. Ellas (2.) _____ con ropa adecuada. Claudia

(3.) _____ su tienda de acampar y Patricia llevó dos sacos de dormir.

Salieron al amanecer y (4.) _____ por un largo camino hasta llegar a la sierra.

Escalaron una rocas y luego acamparon. Por la noche, (5.) _____ temprano.

De repente, Patricia se despertó porque (6.) _____ un ruido. Por eso (7.)

_____ nerviosas toda la noche y no pudieron dormir. Al día siguiente, las

chicas dieron un paseo por la sierra. Luego regresaron a casa. Claudia y Patricia lo pasaron

bien y se divirtieron mucho aunque durmieron poco.

Actividad 12

On Friday the 13th, lots of people had bad luck. Tell what the people below were doing when something bad happened. Use the imperfect progressive tense and be creative. Follow the model.

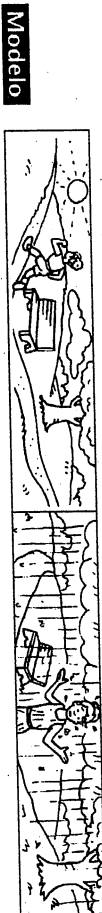
Modelo Yo me torcí el tobillo.

Yo estaba corriendo en el parque y no vi el plátano en la calle. Me caí.

1. Marcos se rompió la pierna. _____
2. Luisa y su mamá chocaron con una bicicleta. _____
3. ¡Yo salí de la casa sin pantalones y sin mis llaves! _____
4. Tú te lastimaste la cabeza. _____
5. El camarero rompió todos los platos. _____
6. Nosotros tropezamos con los juguetes en el piso de la sala. _____
7. Paco y Ramón se cortaron los dedos. _____
8. Marta y yo nos enfermamos. _____
9. Yo choqué con otro estudiante en la escuela. _____
10. Tú te torciste la muñeca izquierda. _____

Actividad 11

Your friends had a very eventful weekend! Look at the illustrations of what happened, and write a brief description of what the people in the scene were doing and what happened to interrupt them. Follow the model.

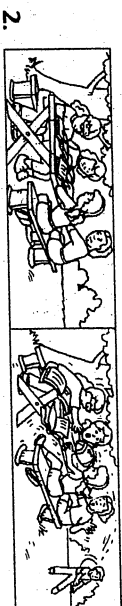


Modelo

Mónica: *Hacia buen tiempo y Mónica estaba en el parque. Corría cuando empezó a llover.*



1. Pancho y Patricia: _____



2. Nosotras: _____



3. Ellos: _____



4. Yo: _____