

PARA EMPEZAR**Lección 6**

- 1** **Identificación** Escucha el siguiente boletín de noticias (*news bulletin*) y, después, marca las palabras de la lista que se mencionan.

_____ aprobar	_____ igualdad
_____ creencia	_____ injusticia
_____ desigualdad	_____ ley
_____ ganar	_____ luchar
_____ gobierno	_____ presidente

- 2** **La noticia** Escucha otra vez la noticia de la actividad 1 y contesta las preguntas.

- ¿Qué cargo político tiene Ramón Pastor? Es el _____ del partido liberal.
a. presidente b. secretario c. vicepresidente
- ¿Para qué se ha reunido con Mario Rodríguez? Se ha reunido hoy para _____ contra la desigualdad en el mundo del trabajo.
a. dar un discurso b. manifestarse c. presentar un proyecto de ley
- ¿Para qué quiere organizar una campaña (*campaign*)? Quiere organizar una campaña para luchar por la igualdad de derechos _____.
a. para todos los niños b. para todos los trabajadores c. para las mujeres
- ¿Por qué cree el senador que el Congreso tiene que aprobar la ley? Cree que el Congreso tiene que aprobar la ley porque es _____ de mucha importancia para todos.
a. un tema b. un problema c. una situación
- ¿Cuándo se debe aprobar la ley? Se debe aprobar la ley antes de que _____.
a. el próximo año b. empiece el año c. termine el año

- 3** **Los candidatos** Hay dos finalistas para el puesto de presidente estudiantil en tu universidad, Rosa Martínez y Eusebio Roma. Escucha sus presentaciones y, después, responde a las preguntas.

- ¿Qué quiere hacer Rosa Martínez?
Quiere dedicarse a mejorar _____
- ¿Cómo quiere conseguirlo?
Quiere conseguirlo con _____
- ¿Contra qué quiere luchar Eusebio Roma?
Quiere luchar contra _____
- ¿Con quién cree Eusebio Roma que debe colaborar el gobierno estudiantil?
El gobierno estudiantil debe colaborar con _____
- ¿Qué es lo que Eusebio Roma no va a permitirle a ningún miembro de la administración?
No va a permitir que ningún miembro de la administración _____
- ¿Cuándo van a ser las elecciones para el cargo de presidente estudiantil?
Van a ser el martes _____