



Viernes

- I. Piensa: Haz una lista de todas las ventajas y desventajas en que puedas pensar sobre la mortalidad e inmortalidad. Recuerda que debes considerar no sólo las ventajas y desventajas personales, sino también las de tu comunidad y las del mundo. Usa el gráfico a continuación para tu lista.

	ventajas	desventajas
para mí		
para mi comunidad		
para el mundo		

- II. Ahora, indica tu decisión y explícate a fondo el por qué.

Quisiera a- vivir para siempre
 b- morir a una edad normal

porque _____

Introducción

En el cuento "Nosotros, no", el autor nos presenta la posible realidad de un descubrimiento muy deseado y las espantosas consecuencias que tal descubrimiento podría causar.

Al leer

Mientras lees, ten en cuenta los siguientes puntos:

- la reacción de todo el mundo a la primera noticia
- la reacción de los mayores de veinte años a la segunda noticia
- la reacción de los mortales después de oír lo que le sucedió a un chico

Nosotros, no

de José Bernardo Adolph

Aquella tarde, cuando tintinearón las campanillas de los teletipos y fue repartida la noticia como un milagro, los hombres de todas las latitudes se confundieron en un solo grito de triunfo. Tal como había sido predicho doscientos años antes, finalmente el hombre había conquistado la inmortalidad en 2168.

Todos los altavoces del mundo, todos los transmisores de imágenes, todos los boletines destacaron esta gran revolución biológica. También yo me alegré, naturalmente, en un primer instante.

¡Cuánto habíamos esperado este día!

Una sola inyección, de cien centímetros cúbicos, era todo lo que hacía falta para no morir jamás. Una sola inyección, aplicada cada cien años, garantizaba que ningún cuerpo humano se descompondría nunca. Desde ese día, sólo un accidente podría acabar con una vida humana. Adiós a la enfermedad, a la senectud, a la muerte por desfallecimiento orgánico.

Una sola inyección, cada cien años.

Hasta que vino la segunda noticia, complementaria de la primera. La inyección sólo surtiría efecto entre los menores de veinte años. Ningún ser humano que hubiera traspasado la edad del crecimiento podría detener su descomposición interna a tiempo. Sólo los jóvenes serían inmortales. El gobierno federal se

aprestaba ya a organizar el envío, reparto y aplicación de la dosis a todos los niños y adolescentes de la tierra. Los compartimentos de medicina de los cohetes llevarían las ampollas a las más lejanas colonias terrestres del espacio.

?

?

old age / weakness

would take effect

??

rockets / small vials

seed

?

in fact

handkerchief

waved

bound for the hereafter

earth / gnawing

tadpoles

stagnant pool

rescue / hunt

Todos serían inmortales.

Menos nosotros, los mayores, los adultos, los formados, en cuyo organismo la semilla° de la muerte estaba ya definitivamente implantada. 25

Todos los muchachos sobrevivirían° para siempre. Serían inmortales, y de hecho° animales de otra especie. Ya no seres humanos; su psicología, su visión, su perspectiva, eran radicalmente diferentes a las nuestras. Todos serían inmortales. Dueños del universo para siempre. Libres. Fecundos. Dioses. 30

Nosotros, no. Nosotros, los hombres y las mujeres de más de 20 años, éramos la última generación mortal. Éramos la despedida, el adiós, el pañuelo° de huesos y sangre que ondeaba°, por última vez, sobre la faz de la tierra.

Nosotros, no. Marginados de pronto, como los últimos abuelos de pronto nos habíamos convertido en habitantes de un asilo para ancianos, confusos conejos asustados entre una raza de titanes. Estos jóvenes, súbitamente, comenzaban a ser nuestros verdugos sin proponérselo. Ya no éramos sus padres. Desde ese día éramos otra cosa; una cosa repulsiva y enferma, ilógica y monstruosa. Éramos Los Que Morirían. Aquellos Que Esperaban la Muerte. Ellos derramarían lágrimas, ocultando su desprecio, mezclándolo con su alegría. Con esa alegría ingenua con la cual expresaban su certeza de que ahora, ahora sí, todo tendría que ir bien. 35 40

Nosotros sólo esperábamos. Los veríamos crecer, hacerse hermosos, continuar jóvenes y prepararse para la segunda inyección, una ceremonia —que nosotros ya no veríamos— cuyo carácter religioso se haría evidente. Ellos no se encontrarían jamás con Dios. El último cargamento de almas rumbo al más allá°, era el nuestro. 45

¡Ahora cuánto nos costaría dejar la tierra! ¡Cómo nos iría carcomiendo° una dolorosa envidia! ¡Cuántas ganas de asesinar nos llenaría el alma, desde hoy y hasta el día de nuestra muerte!

Hasta ayer. Cuando el primer chico de quince años, con su inyección en el organismo, decidió suicidarse. Cuando llegó esa noticia, nosotros, los mortales, comenzamos recientemente a amar y a comprender a los inmortales. 50

Porque ellos son unos pobres renacuajos° condenados a prisión perpetua en el verdoso estanque° de la vida. Perpetua. Eterna. Y empezamos a sospechar que dentro de 99 años, el día de la segunda inyección, la policía saldrá a buscar a miles de inmortales para imponérsela. 55

Y la tercera inyección, y la cuarta, y el quinto siglo, y el sexto; cada vez menos voluntarios, cada vez más niños eternos que implorarán la evasión, el final, el rescate°. Será horrenda la cacería°. Serán perpetuos miserables.

Nosotros, no. 60

Comprensión

D. Al punto. Lee las siguientes frases y decide si la información es correcta o incorrecta. Si no es correcta, corrige la información.

1. El narrador se sintió alegre al principio del cuento.
2. Para no morir, era necesario recibir una inyección después de cumplir los veinte años.
3. Una persona solamente podía morir a causa de un accidente.
4. La inyección solamente ayudaría a las personas mayores de veinte años.
5. El reparto de la inyección sería coordinado por las autoridades.
6. El narrador no consideraba seres humanos a los jóvenes que recibían la inyección.
7. Los jóvenes que recibían la inyección tendrían la oportunidad de encontrarse con Dios al final.
8. Cuando un joven se suicidó, los adultos empezaron a sentir lástima por los jóvenes.
9. Los jóvenes tendrían la opción de negarse a recibir la inyección.
10. En la opinión del narrador, como consecuencia de la inyección los jóvenes serían miserables.

G. Sinónimos. Busca el sinónimo de las palabras que aparecen en la columna A en la columna B. Hay más palabras de las que necesitas.

A

- _____ 1. predicho (predecir) [3]
- _____ 2. el reparto [20]
- _____ 3. lejanas [22]
- _____ 4. la despedida [32]
- _____ 5. los verdugos [37]
- _____ 6. ingenua [40]
- _____ 7. la envidia [48]

B

- a. intentar
- b. la distribución
- c. inocente
- d. los ejecutores
- e. pronosticar
- f. distantes
- g. el adiós
- h. los celos
- i. los conejos
- j. crecida

H. Antónimos. Busca el antónimo de las palabras que aparecen en la columna A en la columna B. Hay más palabras de las que necesitas.

A

- _____ 1. el grito [3]
- _____ 2. el instante [8]
- _____ 3. jamás [11]
- _____ 4. libres [30]
- _____ 5. ingenua [40]
- _____ 6. perpetua [53]
- _____ 7. sospechar [54]
- _____ 8. miserables [59]

B

- a. ardua
- b. pasajera
- c. confiar
- d. la eternidad
- e. el silencio
- f. apoyar
- g. dichosos
- h. maliciosa
- i. fecundos
- j. presos
- k. siempre

DESPUÉS DE LEER

Verdadero o falso Clasifica las siguientes oraciones según sean verdaderas o falsas. Corrige las falsas.

1. En el cuento, aplicarse una inyección cada cien años era suficiente para no morir nunca.
2. El narrador de la historia murió en el año 2168.
3. La inyección sería efectiva en personas de cualquier edad.
4. Con la inyección, los jóvenes se convertirían en renacuajos.
5. Los inmortales del relato vivirían siempre felices.
6. Quienes se aplicaban la inyección no morían ni siquiera a causa de accidentes.
7. Después de aquel invento, las personas mayores de veinte años debían recluirse en un asilo para ancianos.
8. Después de aquel invento, las personas mayores de veinte años constituirían la última generación de humanos mortales.

Cronología Organiza la secuencia de acciones del relato por orden cronológico (del 1 al 8).

1. Como consecuencia, los mortales empezaron a amar y comprender a los inmortales.
- 1 En 1968 se predijo que en doscientos años el ser humano podría llegar a ser inmortal.
- En el año 2168 se dio una primera noticia: el hombre había conquistado la inmortalidad.
- Finalmente, los inmortales serán miserables pero los mortales no.
- Los mayores de veinte años se sintieron marginados por los inmortales.
- Se proclamó la segunda noticia: la inyección solo era eficaz para los menores de veinte años.
- Todo el mundo se puso feliz con la primera noticia.
- Un joven inmortal de quince años decidió quitarse la vida.

Comprensión Contesta las preguntas según el cuento.

1. ¿Qué tipo de cuento es «Nosotros, no»?
2. ¿Cuál es la posición del narrador al comienzo de la historia?
3. ¿Qué noticias se celebraron al principio del cuento?
4. ¿Cuál fue la segunda noticia? ¿Cómo cambiaron las relaciones entre las personas después de la segunda noticia?
5. ¿Qué significa la expresión «Nosotros, no» la primera vez que el narrador usa estas palabras? ¿Qué significan la última vez que las usa?
6. ¿Cómo cambia la posición del narrador con respecto a la muerte?
7. ¿Qué llevó a los mortales a amar de nuevo a los inmortales?
8. Según el narrador, ¿cómo será el mundo del futuro?