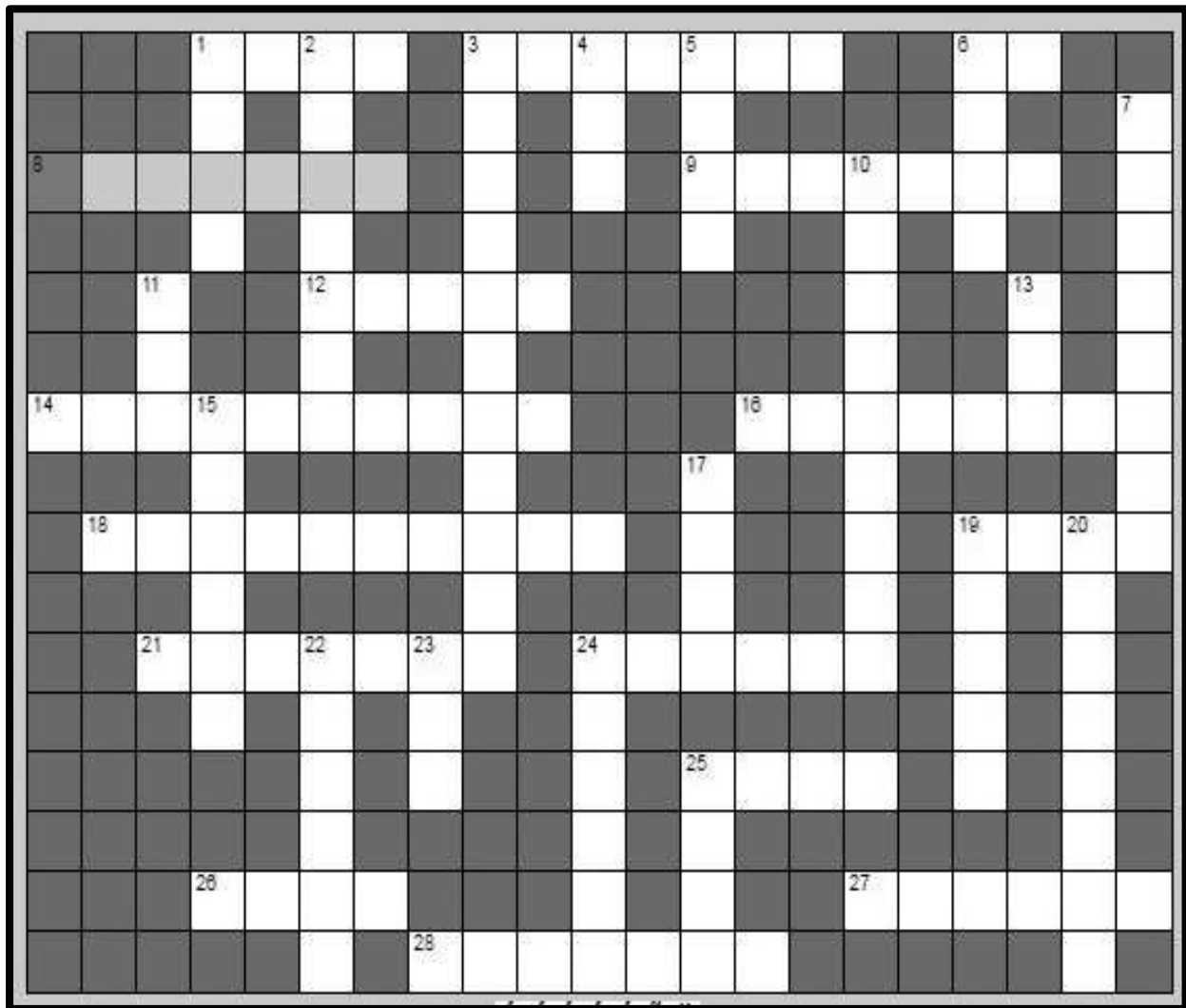


Vamos a practicar las formas del Pretérito con este crucigrama:



Horizontales

- 1 poder - él
- 3 poder - tú
- 6 dar - yo
- 8 traducir - él
- 9 producir - yo
- 12 morir - él
- 14 querer - vosotros
- 16 ir - vosotros
- 18 conducir - ellos
- 19 poner - yo
- 21 decir - ellos
- 24 ser - ellos
- 25 hay
- 26 tener - yo
- 27 dar - ustedes
- 28 leer - ellos

Verticales

- 1 pedir - yo
- 2 decir - nosotros
- 3 preferir - ellos
- 4 dar - él
- 5 saber - usted
- 6 decir - usted
- 7 traer - tú
- 10 dormir - ustedes
- 11 ser - yo
- 13 ir - él
- 15 sentir - usted
- 17 venir - yo
- 19 pedir - ella
- 20 saber - ellos
- 22 estar - él
- 23 oír - él
- 24 ir - tú
- 25 hacer - ella



El pretérito de los verbos irregulares (p. 31)

- Several verbs have irregular stems in the preterite. Look at the chart below.

Verb	Stem	Verb	Stem
tener	tuv...	poner	pus...
estar	estuv...	saber	sup...
andar	anduv...	venir	vin...
poder	pod...		

- The irregular verbs share the same endings. The verbs **tener** and **saber** have been conjugated for you as examples.

tener		saber	
tuve	tuvimos	supe	supimos
tuviste	tuvisteis	supiste	supisteis
tuvo	tuvieron	supo	supieron

- Notice that none of these irregular forms has a written accent mark.
- The verbs **decir** and **traer** also have irregular stems and have different endings in the **ellos/ellas/Uds.** form. Look at the conjugations below:

decir: dije, dijiste, dijo, dijimos, dijisteis, dijeron;

traer: traje, trajiste, trajo, trajimos, trajisteis, trajeron

A. Underline the correct form of the irregular preterite verb in each sentence.

Modelo María (dije / dijo) que se perdió en el bosque.

- Nosotros (trajiste / trajimos) los binoculares y la brújula.
- Yo no (pude / pudo) encontrar mi saco de dormir.
- Los muchachos (anduvo / anduvieron) por el bosque.
- ¿Tú (viniste / vino) al bosque para hacer camping?

B. Complete Paco's story of his day with the correct irregular preterite **yo** form of each verb.

Modelo (poner) Yo puse mis libros y tarea en mi mochila.


- (decir) Yo le _____ "Buenos días" a mi maestra de español.
- (tener) Yo _____ un examen de física.
- (estar) Yo _____ en la escuela por 6 horas más.
- (venir) Yo _____ a mi casa a las cuatro y media.


C. A teacher asks her students about their weekend activities. Complete her questions with the **Uds.** form of the verb and the students' answers with the **nosotros** form. Follow the model.


Modelo (andar) Uds. anduvieron por el bosque, ¿no?
 Sí, anduvimos por el bosque.


1. (poder) Uds. _____ jugar unos deportes, ¿no?
 Sí, _____ jugar al béisbol y al hockey.
2. (tener) Uds. _____ que limpiar sus cuartos, ¿no?
 Sí, _____ que limpiarlos.
3. (venir) Uds. _____ a ver la obra de teatro estudiantil, ¿no?
 Sí, _____ a verla.
4. (saber) Uds. _____ lo que le pasó a Jorge ayer, ¿no?
 Sí, lo _____.
5. (decir) Uds. me _____ todo lo que hicieron, ¿no?
 Sí, se le _____ todo.


D. First, identify the pictures. Then, use the pictures and verbs in the preterite to create complete sentences about what people did in the past. Follow the model.

Modelo  Mario / estar / _____ / por tres horas
Mario estuvo en la tienda de acampar por tres horas.

1.  mis amigos y yo / poder ver / _____ / impresionante / anoche

2.  Ana y Felipe / andar por / _____ / durante todo el día

3.  tú / poner / _____ / en la mochila

4.  Yo / traer / _____ / para ver el sendero

© Pearson Education, Inc. All rights reserved.