**Ch. 5 Lab Audio Programa**

**1. Identificación Escucha el siguiente segmento de un programa de noticias. Después, indica qué palabras de la lista se mencionan.**

\_\_\_ aire \_\_\_ olas \_\_\_ agotar \_\_\_ costas

\_\_\_ peligro \_\_\_ prevenir \_\_\_ huracán \_\_\_ río

\_\_\_ inundaciones \_\_\_ sequía \_\_\_ terremoto \_\_\_ erosión

**2. El medio ambiente La universidad ha organizado un programa para los estudiantes interesados en conservar y proteger el medio ambiente. Escucha las tres opciones que se ofrecen a los participantes y, después, indica por lo menos dos datos específicos que escuchaste sobre cada programa.**

**Energía Limpia**

Escribe tus apuntes aquí:

**Mar Azul**

Escribe tus apuntes aquí:

**Ayuda**

Escribe tus apuntes aquí:

**3. ¿Qué? Vuelve a escuchar la información sobre los programas para voluntarios de la actividad 2 y, después, responde a las preguntas.**

1. ¿Cuál es el objetivo del programa Energía limpia?

2. ¿Para qué tipo de personas está dedicado el programa Mar azul?

3. ¿Para qué visitarán los voluntarios de Mar azul a los empresarios locales?

4. ¿Qué deben llevar consigo los voluntarios para registrarse en la reunión de Mar azul?

5. ¿Qué particularidad comparten los directores del programa Ayuda?

6. Según el locutor, ¿quiénes tienen el deber de cuidar la Tierra?