

# PRIMERA PARTE



## A leer

10-01 to  
10-10

### Vocabulario en contexto



**10-1 Asociaciones globales.** Marque (✓) los conceptos que usted asocia con la globalización. Luego, compare sus respuestas con las de su compañero/a.

1. \_\_\_ La exportación de bienes de consumo
2. \_\_\_ La valoración de la mano de obra nacional
3. \_\_\_ El cierre de fábricas o industrias
4. \_\_\_ El aumento de impuestos
5. \_\_\_ Las medidas proteccionistas por parte de los gobiernos
6. \_\_\_ El estímulo del mercado de valores nacional
7. \_\_\_ La prosperidad económica
8. \_\_\_ El aumento de la pobreza
9. \_\_\_ Los tratados de comercio
10. \_\_\_ El impulso o el incentivo de la industria nacional

### CULTURA

Los adelantos e inventos del siglo XV promovieron la navegación en los océanos, lo cual permitió el descubrimiento de otras tierras y el intercambio de culturas. En los siglos XVIII y XIX, las máquinas de vapor revolucionaron el transporte por tierra y por mar. Hoy en día, el uso de la tecnología facilita el transporte, el comercio y la comunicación entre los pueblos.

**10-2 ¿Ventaja o desventaja? Primera fase.** Indique si los siguientes fenómenos representan una ventaja (V) o una desventaja (D) para los países.

1. \_\_\_ La caída del mercado de valores, es decir la bolsa
2. \_\_\_ El progreso económico de todos
3. \_\_\_ La pérdida de puestos de trabajo
4. \_\_\_ La disminución del empleo en los países en vías de desarrollo
5. \_\_\_ La creación de pequeñas industrias
6. \_\_\_ El aumento de las inversiones extranjeras
7. \_\_\_ El aumento del turismo
8. \_\_\_ El empleo infantil
9. \_\_\_ La pérdida de una casa porque el dueño no puede pagar su hipoteca
10. \_\_\_ El aumento de la venta de acciones en la bolsa



**Segunda fase.** Escriban una lista de por lo menos cuatro efectos de la globalización en su comunidad o país. Den ejemplos. ¿Cuál perjudica (*harms*) más a la comunidad, según ustedes? Digan por qué.



**10-3 Efectos de la globalización.** Observen las siguientes imágenes y hagan lo siguiente:

1. Describan el entorno de cada foto y a las personas cuando sea apropiado.
2. Indiquen qué aspecto relacionado con la globalización presenta cada foto. También determinen si este fenómeno existe en su comunidad o país.
3. Opinen a favor o en contra del tema de cada foto. Si la foto presenta un problema, propongan una solución.

Estategias de Lectura

EXPRESIONES  
CLAVE

¿Comprende estas expresiones?  
Si tiene dudas, revise  
Vocabulario en contexto antes  
de leer el siguiente texto.

las acciones	la inversión
los bienes de consumo	la mano de obra
la bolsa	el mercado de valores
el defensor	perjudicar
la fábrica	rentable
la hipoteca	el tratado
los impuestos	valorar
el impulsó	

1. Use el título para anticipar el contenido.  
Lea el título: "Ventajas e inconvenientes de la globalización". ¿Conoce la palabra *inconvenientes*? Es un cognado falso; no significa *inconvenientes* en el sentido de "incomodidades". Si no conoce la palabra, búsquela en el diccionario.
2. Puesto que el texto trata de opuestos (ventajas e inconvenientes), el autor presenta dos perspectivas sobre cada tema. ¿Qué tipo de texto presenta perspectivas opuestas sobre un tema: un reportaje de un evento o un ensayo sobre un tema social?
3. Use la primera oración de cada párrafo para anticipar el contenido. Pase su marcador por la primera oración de cada párrafo. Luego, lea las oraciones para tener una idea del texto en su totalidad.



LECTURA

Ventajas e inconvenientes de la globalización

1 Como el título indica, este texto trata de ventajas e inconvenientes. ¿Cómo empieza el texto, con las ventajas o con los inconvenientes?

2 Vuelva a leer el párrafo y pase su marcador por todas las ventajas de la globalización que encuentre.

3 Este párrafo trata del impacto de la internacionalización en la economía de los países. Al leer, busque el problema que provoca la internacionalización.

4 ¿Qué es el efecto dominó que se menciona en este párrafo? Explíquelo en sus propias palabras.

En las últimas décadas, el comercio internacional ha crecido mucho más de lo que los economistas podían prever hace sólo 30 años. El desarrollo tecnológico ha favorecido la comunicación y las transacciones económicas intercontinentales. Además, muchas fábricas se han trasladado a países que tienen una mano de obra más rentable para las empresas. De este comercio internacional se benefician las grandes compañías multinacionales, pero también los países que reciben inversiones extranjeras, algunos de los cuales—China e India sobre todo—se están industrializando rápidamente. Los países en vías de desarrollo pueden vender sus productos agrícolas en los países desarrollados gracias a que varios tratados internacionales han bajado los impuestos para la exportación. Los bienes de consumo producidos en cualquier rincón del planeta se venden hoy en cualquier otro lugar; por eso se puede afirmar que existe un mercado global que ha unido la economía de casi todos los países del mundo y los ha hecho interdependientes. Este proceso de internacionalización del comercio es una de las caras de la llamada *globalización*.

La otra cara es la internacionalización del mercado financiero. La liberalización de los movimientos del capital y la posibilidad de comprar o vender acciones de cualquier empresa del mundo a través de Internet son dos fenómenos que han dado un gran impulso a la actividad financiera internacional. Las bolsas de los distintos países son dependientes entre sí, por lo que puede decirse que ya hay un solo mercado de valores, lo que conlleva un importante riesgo: si se originara una fuerte crisis económica en un país, arrastraría al resto de los países del mundo en "efecto dominó". Algo parecido ha ocurrido recientemente. Aunque muchos economistas sabían que este riesgo existía, no pudieron predecir la crisis de 2008, originada en la banca de Estados Unidos a causa de las deudas de las hipotecas de alto riesgo (*subprime*), lo cual ha tenido gravísimos efectos en las economías de España y de los demás países europeos.

5  
10  
15

La globalización ha generado un gran debate en torno a sus ventajas e inconvenientes. Los defensores de la globalización sostienen que los países pobres tienen ahora más oportunidades para el desarrollo, y que los índices de pobreza extrema se están reduciendo drásticamente en las regiones que participan en la globalización. Por el contrario, los críticos advierten que el proceso de internacionalización del comercio perjudica a las pequeñas o medianas empresas nacionales, que no pueden competir con las multinacionales; por otro lado, añaden los críticos, si hubiera un mayor control estatal de las economías y se reforzaran las medidas proteccionistas, la economía dejaría de estar en manos de las grandes empresas y no seríamos tan dependientes de cualquier crisis económica que se produjera más allá de nuestras fronteras.

El mundo está cambiando rápidamente y es difícil valorar los efectos de la globalización. Sólo si pudiéramos viajar en el tiempo y viéramos el estado de la economía mundial en el año 2050 podríamos decir con seguridad si los efectos de la globalización han generado más ventajas que problemas. Hoy por hoy, se puede asegurar que el mundo se ha hecho más próspero, pero también más vulnerable.

En este párrafo se presenta una ventaja de la globalización y un inconveniente. Al leer, pase su marcador por los dos.

Según el autor del texto, ¿tiene la globalización más ventajas o más inconvenientes? ¿Dónde lo dice?

## Comprensión y ampliación

**10-4 Comprensión.** Asocie los conceptos con las explicaciones más apropiadas.

- |   |  |
|---|--|
| 1. ____ las transacciones económicas intercontinentales | a. Se refiere a las personas que trabajan.   |
| 2. ____ la mano de obra                                 | b. Son países con una industria potente y un alto nivel de vida.                   |
| 3. ____ los países en vías de desarrollo                | c. Son políticas que implementan los gobiernos para proteger la economía nacional. |
| 4. ____ los países desarrollados                        | d. Son las actividades comerciales entre distintos países.                         |
| 5. ____ las acciones                                    | e. Son países en proceso de industrialización.                                     |
| 6. ____ las medidas proteccionistas                     | f. Son partes en que está dividido el capital de una empresa.                      |

**10-5 Ampliación. Primera fase.** Al leer el texto, usted subrayó y anotó algunas de las ventajas e inconvenientes de la globalización, según el autor. Complete el siguiente cuadro con sus propias notas. También puede añadir otras ideas.

Ventajas	Inconvenientes
Las fábricas se trasladan a países que tienen una mano de obra más rentable.	Las pequeñas o medianas empresas no pueden competir con las multinacionales.
Los países en vías de desarrollo pueden vender sus productos.	Si hay una crisis, se produce el "efecto dominó".



## Exercise 13.2

Translate the following sentences into English. In these sentences, the verb in the main clause is in the preterit and the verb in the dependent clause is in the imperfect subjunctive.

1. Quise que ellas me escribieran.

\_\_\_\_\_

2. Mi vecino prefirió que yo no le trajera nada.

\_\_\_\_\_

3. Nos alegramos de que él llegara temprano.

\_\_\_\_\_

4. Ella nos rogó que no nos fuéramos.

\_\_\_\_\_

5. Me alegré de que te mudaras a una casa.

\_\_\_\_\_

6. El dueño insistió en que pagáramos la renta.

\_\_\_\_\_

7. Yo le dije a mi amigo que me llamara.

\_\_\_\_\_

8. El turista le sugirió al taxista que no condujera tan rápido.

\_\_\_\_\_



## Exercise 13.3

Complete the following sentences with the correct imperfect subjunctive form of the verb in parentheses. In these sentences, the verb in the main clause is in the preterit.

EXAMPLE El abogado insistió en que la mujer fuera a la corte. (ser)

1. Yo quise que Julio me \_\_\_\_\_ en español. (hablar)

2. Julio me aconsejó que yo \_\_\_\_\_ más. (estudiar)

3. Susana insistió en que su primo \_\_\_\_\_ con su hermano. (bailar)

4. Manuel no quiso que su esposa \_\_\_\_\_ en el cabaret. (cantar)

5. Me alegré de que Uds. \_\_\_\_\_ a la clase. (venir)

6. Fue urgente que la ambulancia \_\_\_\_\_ dentro de cinco minutos. (llegar)

7. Era posible que nosotros le \_\_\_\_\_ un regalo a la maestra. (dar)

8. Fue dudoso que mi sobrina me \_\_\_\_\_ la verdad; fue posible que me \_\_\_\_\_. (decir/mentir)

9. Sería bueno que Uds. \_\_\_\_\_. (mejorarse)

10. Era probable que toda la clase \_\_\_\_\_. (graduarse)

11. Sería imposible que Sara \_\_\_\_\_ sin decirnos nada. (irse)

12. Fue bueno que nosotros la \_\_\_\_\_. (llamar)

13. Sería necesario que los turistas \_\_\_\_\_ mucha agua en las montañas. (tomar)

14. Sería dudoso que nosotros \_\_\_\_\_ a México este año. (viajar)

15. Fue posible que Beatriz e Isabel \_\_\_\_\_ en Italia. (quedarse)