



A leer

09-01 to
09-10

Vocabulario en contexto



9-1 Asociación. Asocie la descripción de algunos fenómenos relacionados con la geografía o el medio ambiente con la expresión apropiada. Luego, descríbele a su compañero/a el entorno físico del lugar donde usted nació, usando algunas expresiones.

- | | |
|---|-----------------------|
| 1. ___ capa que nos protege de los rayos infrarrojos de sol | a. sequía |
| 2. ___ zona árida, desértica | b. ozono |
| 3. ___ escasez o insuficiencia de agua | c. efecto invernadero |
| 4. ___ lugar donde plantamos o caminamos | d. Atacama |
| 5. ___ elevación de las temperaturas de la Tierra | e. suelo |
| 6. ___ transformarse en hielo | f. supervivencia |
| 7. ___ efecto de sobrevivir | g. congelarse |
| 8. ___ transformación del hielo en agua | h. derretirse |

9-2 ¿El clima se está volviendo loco? Marque (✓) las afirmaciones con las que usted está de acuerdo. Explique por qué.

- ___ El calentamiento de la Tierra, es decir, el aumento de la temperatura media, es evidente.
- ___ La escasez prolongada de lluvia ha provocado la desertización en varias regiones.
- ___ Solamente en África hay sequía, es decir, no llueve.
- ___ El Niño y la Niña provocan inundaciones. Ciudades y pueblos quedan sumergidos.
- ___ En algunos lugares se construyen muros de contención o represas (*dams*) para evitar que el agua de las inundaciones destruya las viviendas.
- ___ En la actualidad el suelo es más fértil en muchas regiones del mundo. Hay más vegetación y menos desiertos.



9-3 ¿Qué pasa? Observen las fotos a continuación y expliquen los fenómenos naturales, los grandes cambios que están ocurriendo en el medio ambiente y los esfuerzos por buscar fuentes alternativas de energía. Usen las expresiones de la caja u otras. Ahora digan cuál de las fotos les impactó más y por qué.

la amenaza	el desierto	florecer
la congelarse	emitir	el gas
la contaminación	la energía eólica	el hielo
la contención del mar	el esfuerzo	la inundación
derretirse	la fábrica	el ozono



LECTURA

El calentamiento global, motivo de alarma

El primer párrafo generalmente presenta la idea principal del texto. Al leer el párrafo, trate de identificar la idea central.

En este párrafo se explica por qué suben las temperaturas atmosféricas. Al leer piense en cómo Ud. lo explicaría en sus propias palabras.

¿Qué ha comprendido? Sin mirar el párrafo, explique en qué consiste el efecto invernadero y cómo funciona para que suban las temperaturas atmosféricas.

En este párrafo se da una lista de las consecuencias del efecto invernadero. ¿Cuáles son? Pase su marcador por ellas para recordarlas.

Al leer el párrafo, pase su marcador por estas palabras clave: *desertización, sequías, huracanes*. ¿Qué regiones del planeta están afectadas por estas condiciones climáticas?

Desde que a mediados del siglo XIX terminó un período frío en nuestro planeta, la temperatura de la atmósfera y de los océanos ha aumentado poco a poco. Ha subido más rápidamente en las últimas décadas del siglo XX y en la primera del siglo XXI. Las alarmas se han encendido: si el calentamiento sigue a este ritmo, dentro de un siglo tendremos serios problemas de supervivencia. 5

Los inviernos son ahora menos fríos, los veranos más calurosos, los períodos sin lluvia más largos y los huracanes más frecuentes. Según los científicos, esto se debe a un aumento de los gases de efecto invernadero en la atmósfera. El efecto invernadero es un fenómeno natural: el sol calienta el suelo y el calor emitido del suelo se atrapa en la atmósfera, debido principalmente a la presencia 10 de gases como el dióxido de carbono (CO₂). Aunque los gases de efecto invernadero son necesarios en proporciones adecuadas para evitar que los océanos se congelen, la retención del calor en la atmósfera afecta el clima de la Tierra. Lo preocupante es que el aumento de estos gases produzca un efecto invernadero superior al normal y que suba la temperatura en las capas más bajas 15 de la atmósfera. Según muchos científicos, no hay duda alguna de que esto es lo que está pasando actualmente. 20

Desde hace años el intenso debate político sobre este tema se centra en si el aumento de los gases de efecto invernadero ha sido producido por el hombre. Mientras continúa el debate, nadie duda de que las consecuencias de este 20 aumento de las temperaturas, si se prolonga durante un siglo, serán desastrosas. Es posible que la mitad de los glaciares del mundo y el hielo del Polo Norte y del Polo Sur se derritan, inundando las costas y los valles y sumergiendo ciudades enteras bajo el agua. Por otro lado, la humedad y la lluvia serán más escasas y aumentarán las zonas desérticas, lo cual será muy grave para aquellos lugares 25 que ya sufren escasez de agua. También es probable que muchas zonas agrícolas se conviertan en desiertos y que numerosas especies de animales y plantas desaparezcan como consecuencia del cambio climático. 30

De hecho, estos cambios en los ecosistemas ya están afectando a todo el mundo. En Oriente Medio, en África y en la cuenca (*basin*) del Mediterráneo el proceso 30 de desertización es alarmante, pero también en Estados Unidos hay regiones de California, Arizona, Nevada y Texas que sufren sequías cada vez mayores. Los huracanes del Caribe son cada vez más frecuentes y afectan a zonas más grandes debido en parte a que la evaporación del agua de los océanos es mayor a causa de las altas temperaturas. En un futuro no muy lejano, los gobiernos tendrán que 35 planificar obras de contención del mar en Nueva York, San Francisco y en numerosas ciudades costeras de otros países, como Valparaíso en Chile.

En cualquier caso, la velocidad a la que se está produciendo el cambio climático ha alertado no sólo a los científicos sino también a los políticos y a la sociedad en general. Sin duda, en los próximos años oiremos hablar mucho de este problema 40 y de sus posibles soluciones.

9-4 Comprensión. Primera fase. Utilizando la técnica del resumen, conteste por escrito las siguientes preguntas basándose en la lectura.

1. ¿Cuáles son las principales causas de los cambios climáticos?
2. ¿Cuáles son los principales efectos de estos cambios?