Imagina (Nueva) Ch. 6 Cortometraje

A. Vocabulario del corto: Escribe el significado en inglés de cada palabra

1. el/la alumno/a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. el/la chaval(a) \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. confiar \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. el instituto \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. laico/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. musulmán/musulmana \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. el pañuelo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. pegar

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. raro/a

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. el rato \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. la regla \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. la autoridad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. ceder

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

1. la confianza \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
2. disentir \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
3. la diversidad \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
4. la doble moral \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_
5. la hipocresía \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

B. Escribe la letra de la palabra en parte A que corresponde a la definición.

\_\_\_\_\_\_ No afiliado a una religión

\_\_\_\_\_\_ Tener fe en la discreción e intenciones de alguien

\_\_\_\_\_\_ Darle golpes a una persona para lastimarla

\_\_\_\_\_\_ Extraño

\_\_\_\_\_\_ Tener una opinión distinta

\_\_\_\_\_\_ Muchas musulmanas lo llevan en la cabeza

\_\_\_\_\_\_ Abandonar, renunciar

\_\_\_\_\_\_ Niño o joven

C. Después de ver: Cierto o Falso

1. \_\_\_\_\_ La mujer quiere que a Fátima la discriminen en el instituto.

2. \_\_\_\_\_ Fátima se siente presionada por la mujer para que se quite el hiyab.

3. \_\_\_\_\_ La mujer quiere saber si a Fátima la castigan en su casa por no llevar el hiyab.

4. \_\_\_\_\_ Los padres de Fátima quieren que ella lleve siempre el pañuelo.

5. \_\_\_\_\_ El maestro presenta a Fátima en su primer día de clases.

6. \_\_\_\_\_ Esta escuela es un instituto para musulmanes.

D. Comprensión

1. ¿Quiénes son Fátima y Belén?

1. un par de estudiantes nuevas
2. una estudiante nueva y la directora
3. un par de profesoras

2. ¿De qué hablan la joven y la directora?

1. de los cursos que tomará la joven
2. de la comunidad musulmana
3. del hiyab que lleva Fátima

3. ¿Qué quiere la directora que haga Fátima?

1. que se quite el hiyab
2. que se presente frente a sus compañeros
3. que tome todos los cursos posibles

4. ¿Qué piensan los padres de Fátima del hiyab?

1. quieren que se lo quite
2. quieren que nunca se lo quite
3. creen que la hace lucir hermosa

5. ¿Por qué lleva Fátima hiyab?

1. es musulmana y le gusta llevarlo
2. para evitar la fuerte luz del sol
3. para lucir mucho más hermosa

6. ¿Qué argumentos utiliza Belén para convencer a Fátima?

1. le dice que no tendrá que tomar todos los cursos
2. le dice que no sentirá tanto calor y podrá lucir su hermoso cabello negro
3. le dice que las reglas no lo permiten y que, además, estará más guapa sin él

7. ¿Qué les dice el profesor a sus alumnos cuando les presenta a Fátima?

1. que no deben olvidar que ella es musulmana
2. que la traten como a una más de la clase
3. que la dejen escoger su lugar en el salón de clases

8. ¿Cómo se visten los compañeros de clase?

1. todos llevan hiyab
2. llevan diferentes estilos y ropa
3. todos lucen el mismo uniforme