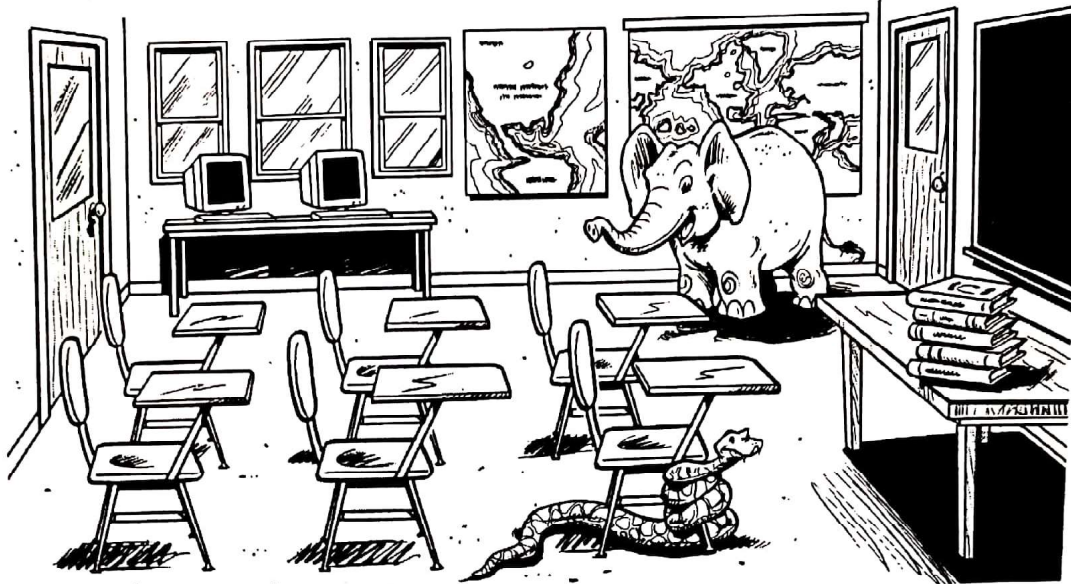


Expressing quantity: *Hay + nouns*

ACTIVIDAD 13. ¿Qué hay en el salón de clase? Look at the drawing below. Write ten sentences saying how many of the following items are in the room and which are not there at all. Follow the models.



Modelo: ¿Hay una profesora en la clase?
No hay una profesora en la clase.

1. ¿Hay un libro en la clase?

2. ¿Hay una mesa en la clase?

3. ¿Hay un pupitre en la clase?

4. ¿Hay un mapa en la clase?

5. ¿Hay una puerta (door) en la clase?

6. ¿Hay una computadora en la clase?

7. ¿Hay un animal en la clase?

8. ¿Hay una ventana (window) en la clase?

9. ¿Hay un lápiz en la clase?

10. ¿Hay una pizarra (blackboard/whiteboard) en la clase?

3**El día de Marta** Use the schedule to answer the questions in complete sentences.

8:45 a.m.	Biología
11:00 a.m.	Cálculo
12:00 p.m.	Almuerzo
2:00 p.m.	Literatura
4:15 p.m.	Yoga
10:30 p.m.	Programa especial

1. ¿A qué hora es la clase de biología? _____
2. ¿A qué hora es la clase de cálculo? _____
3. ¿A qué hora es el almuerzo (*lunch*)? _____
4. ¿A qué hora es la clase de literatura? _____
5. ¿A qué hora es la clase de yoga? _____
6. ¿A qué hora es el programa especial? _____

Síntesis

¿Y tú? Use lesson vocabulary, the present tense of **ser**, expressions for telling time, and numbers to answer the questions about yourself and your class using complete sentences.

1. ¿Cómo te llamas? _____
2. ¿De dónde eres? _____
3. ¿Qué hay de nuevo? _____

4. ¿Qué hora es? _____
5. ¿A qué hora es la clase de español? _____

6. ¿Cuántos estudiantes hay en la clase de español? _____

7. ¿Hay estudiantes de México en la clase? _____

8. ¿A qué hora es tu (*your*) programa de televisión favorito? _____
