**Stem-Changing Verbs:**

1. **What is a stem-changing verb?**
2. **There are 2 parts to a verb. What are they?**
3. **How do I conjugate a stem-changing verb?**
4. **If there are 2 E’s in the stem, which one do we change?**
5. **When do we NOT stem-change?**

**\*Even though I don’t change the stem, I still change the ending though!**

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

|  |  |
| --- | --- |
|  |  |
|  |  |
|  |  |

**TIPS:**

It is impossible to identify that a verb is a stem-changer simply by looking at it. The hardest part about stem-changers is that you have to memorize the verbs that change. Once you memorize the type of stem-change that a verb has, all of the endings are regular, so conjugating these verbs is easy.

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **Word** | **Change** | **Meaning** |
| almorzar | o:ue |  |
| costar | o:ue |  |
| dormir | o:ue |  |
| poder | o:ue |  |
| volver | o:ue |  |
| encontrar | o:ue |  |
| recordar | o:ue |  |
| morir | o:ue |  |
|  |  |  |
| empezar / comenzar | e:ie |  |
| entender | e:ie |  |
| pensar | e:ie |  |
| preferir | e:ie |  |
| querer | e:ie |  |
| cerrar | e:ie |  |
| perder | e:ie |  |
|  |  |  |
| jugar | u:ue |  |
|  |  |  |
| pedir | e:i |  |
| repetir | e:i |  |
| servir | e:i |  |
| decir \* | e:i |  |

**Practica**

1. Mi clase favorita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) a las siete y media de la mañana.
2. Ningún estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir) en la clase.
3. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preferir) las clases con muchas actividades.
4. El Sr. Díaz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (repetir) las instrucciones dos o tres veces.
5. A veces nosotros no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entender) el libro.
6. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pedir) ayuda.
7. El Sr. Díaz siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) ayudarnos.
8. Yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (almorzar) en la cafetería.
9. Mi mejor amigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) un radio para su cumpleaños.
10. Nosotros no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) dormir 24 horas.
11. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pedir) tacos en un restaurante mexicano.

**Practica**

1. Mi clase favorita \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar) a las siete y media de la mañana.
2. Ningún estudiante \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir) en la clase.
3. Los estudiantes \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preferir) las clases con muchas actividades.
4. El Sr. Díaz \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (repetir) las instrucciones dos o tres veces.
5. A veces nosotros no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entender) el libro.
6. Nosotros \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pedir) ayuda.
7. El Sr. Díaz siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) ayudarnos.
8. Yo siempre \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (almorzar) en la cafetería.
9. Mi mejor amigo \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) un radio para su cumpleaños.
10. Nosotros no \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder) dormir 24 horas.
11. Tú \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pedir) tacos en un restaurante mexicano.

**Complete the conversation:**

**Pablo:** Óscar, voy al centro comercial ahora.

**Óscar:** ¿A qué hora 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pensar) volver? El partido de futbol

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_(empezar) a las dos.

**Pablo:** Yo 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (volver) a la una y 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) ver el partido.

**Óscar:** 5. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (recordar) tú que *(that)* el equipo es muy bueno? ¡Ellos 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_

(poder) ganar!

**Pablo:** No, yo 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pensar) que va a 8.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perder). Los jugadores

de Barcelona son salvajes *(wild)* cuando 9.\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jugar).

**Complete the conversation:**

**Pablo:** Óscar, voy al centro comercial ahora.

**Óscar:** ¿A qué hora 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pensar) volver? El partido de futbol

2. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_a las dos.

**Pablo:** Yo 3. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (volver) a la una y 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer) ver el partido.

**Óscar:** 5. ¿\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (recordar) tú que *(that)* el equipo es muy bueno? ¡Ellos \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

(poder) ganar!

**Pablo:** No, yo 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pensar) que va a \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (perder). Los jugadores

de Barcelona son salvajes *(wild)* cuando \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jugar).