

Mandatos afirmativos y negativos con Ud. y Uds. (p. 123)

- To give formal commands to one person, you need to use an **Ud.** command. To give commands to a group of people, you need to use an **Uds.** command. Both types of commands are formed in a similar manner to the negative **tú** commands.
- To make an **Ud.** command, remove the final **-s** from the negative **tú** command.
- Estudie (Ud.) No estudie (Ud.)
- To make an **Uds.** command, replace the **-s** of the negative **tú** command with an **-n**.
- Estudien (Uds.) No estudien (Uds.)
- As you can see from the examples above, the negative commands have the same verb forms as the affirmative commands. The only difference is that they are preceded by the word **no**.

A. Write the correct endings for commands that students and Sra. Méndez, their teacher, give each other. Pay attention to whether you are writing an **Ud.** or an **Uds.** command.

Modelo (hablar) Sra. Méndez, hablé _____ (Ud.) más despacio, por favor.

- (tomar) Estudiantes, tom _____ (Uds.) apuntes, por favor.
- (repetir) Sra. Méndez, repít _____ (Ud.) la frase otra vez, por favor.
- (escribir) Sra. Méndez, escrib _____ (Ud.) las palabras nuevas en la pizarra, por favor.
- (hacer) Estudiantes, no hag _____ (Uds.) tanto ruido, por favor.
- (decir) Sra. Méndez, no dig _____ (Ud.) que hay más tarea, por favor.

- Verbs that end in **-car**, **-gar**, and **-zar** have spelling changes in the **Ud.** and **Uds.** commands. See the examples below.

Busque (Ud.) No busquen (Uds.)
 Juegue (Ud.) No jueguen (Uds.)
 No almuerce (Ud.) Almuercen (Uds.)

B. Write the correct **Ud.** command form for each verb below. Pay attention to verb endings to determine the spelling change. Follow the model.

Modelo (Practicar) *Practique* la pronunciación con frecuencia.

- (llegar) No _____ tarde a la clase.
- (Empezar) _____ a escribir ahora.
- (Cruzar) _____ la calle aquí.
- (sacar) No _____ la comida en este momento.
- (tocar) No _____ la mesa sucia.

The same verbs that are irregular in the negative **tú** commands are also irregular in the **Ud.** and **Uds.** commands. See the list below for a reminder.

dar: **dé/den** ir: **vaya/vayan** ser: **sea/sean** estar: **esté/estén** saber: **sepa/sepan**

C. Provide the correct **Uds.** commands for a group of student athletes.

Modelo (Ser) _____ Sean honrados y trabajadores.

- (Ir) _____ al gimnasio a levantar pesas.
- (dar) No le _____ la pelota a un jugador del otro equipo.
- (Saber) _____ el horario de partidos.
- (ser) No _____ descortesés con el otro equipo.

The rules for placement of direct object, indirect object, and reflexive pronouns for **Ud.** and **Uds.** commands are the same as those for the **tú** commands.

Pronouns are attached to affirmative commands.

Tome (Ud.) vitaminas. *Tómelas.*

Levántense (Uds.) temprano.

Pronouns go in front of negative commands.

No se acueste (Ud.) tarde.

No coman (Uds.) muchas hamburguesas. *No las coman.*

- Remember that with reflexive verbs the pronoun will be **se** for both **Ud.** and **Uds.** commands.

D. Provide the **Ud.** commands that Paco gives his father during the day. A “+” indicates you should write an affirmative command; a “-” indicates a negative command. Don’t forget the reflexive pronoun!

Modelo (+ levantarse) _____ Levántese _____ ahora.

- (- afeitarse) _____ hoy.
- (+ ducharse) _____ ahora.
- (- lavarse) _____ el pelo con el champú de su mamá.
- (+ cepillarse) _____ los dientes.
- (+ ponerse) _____ ese traje gris.
- (- irse) _____ ahora.



El Dr. Peña dice . . .

El Dr. Peña está en el hospital. Cuando visita a sus pacientes, les dice lo que deben y no deben hacer. Algunos(as) pacientes reciben instrucciones especiales. Escribe lo que les dice el Dr. Peña, usando mandatos con *Ud.* y *Uds.*

Modelo (todas) escuchar bien / al médico
Escúchenlo bien.

1. (todos) tomarse / la temperatura

2. (Sra. Laínez) no tomar / hierro

3. (todos) hacer / esta dieta

4. (Sra. Gómez) comer / verduras

5. (todas) dormirse / temprano

6. (Sr. Pérez y Srta. Pardo) seguir / mis consejos

7. (todas) no saltar / el desayuno

8. (todos) hacer / ejercicio

9. (Sra. Ruiz) evitar / tomar el sol

10. (Sra. Paz) no poner / las vitaminas en la basura