

# EL ENSAYO PERSUASIVO

---

# AP TEST BREAKDOWN

Section		Number of Questions	Percent of Final Score	Time
<b>Section I: Multiple Choice</b>				<b>Approx. 95 minutes</b>
Part A	Interpretive Communication: Print Texts	30 questions	<b>50%</b>	Approx. 40 minutes
Part B	Interpretive Communication: Print and Audio Texts (combined)	35 questions		Approx. 55 minutes
	Interpretive Communication: Audio Texts			
<b>Section II: Free Response</b>				<b>Approx. 85 minutes</b>
Interpersonal Writing: Email Reply		1 prompt	<b>12.5%</b>	15 minutes
Presentational Writing: Persuasive Essay		1 prompt	<b>12.5%</b>	Approx. 55 minutes
Interpersonal Speaking: Conversation		5 prompts	<b>12.5%</b>	20 seconds for each response
Presentational Speaking: Cultural Comparison		1 prompt	<b>12.5%</b>	2 minutes to respond

## Task 2: Persuasive Essay

You have 1 minute to read the directions for this task.

Tienes 1 minuto para leer las instrucciones de este ejercicio.

You will write a persuasive essay to submit to a Spanish writing contest. The essay topic is based on three accompanying sources, which present different viewpoints on the topic and include both print and audio material. First, you will have 6 minutes to read the essay topic and the printed material. Afterward, you will hear the audio material twice; you should take notes while you listen. Then, you will have 40 minutes to prepare and write your essay.

Vas a escribir un ensayo persuasivo para un concurso de redacción en español. El tema del ensayo se basa en las tres fuentes adjuntas, que presentan diferentes puntos de vista sobre el tema e incluyen material escrito y grabado. Primero, vas a tener 6 minutos para leer el tema del ensayo y los textos. Después, vas a escuchar la grabación dos veces; debes tomar apuntes mientras escuchas. Luego vas a tener 40 minutos para preparar y escribir tu ensayo.

In your persuasive essay, you should present the sources' different viewpoints on the topic and also clearly indicate your own viewpoint and defend it thoroughly. Use information from all of the sources to support your essay. As you refer to the sources, identify them appropriately. Also, organize your essay into clear paragraphs.

En un ensayo persuasivo, debes presentar los diferentes puntos de vista de las fuentes sobre el tema, expresar tu propio punto de vista y apoyarlo. Usa información de todas las fuentes para apoyar tu punto de vista. Al referirte a las fuentes, identifícalas apropiadamente. Organiza también el ensayo en distintos párrafos bien desarrollados.

You will now begin this task.

Ahora vas a empezar este ejercicio.

L A S  
I N S T R U C C I O N E S

# ¿CÓMO SON LAS TRES FUENTES?

## 1. Un artículo (F1)

- Usualmente se trata de un lado del argumento, pero a veces cubre las dos perspectivas.

## 2. Un gráfico (F2)

- Tendrás que leer e interpretarlo para apoyar su posición.

## 3. Un audio (F3)

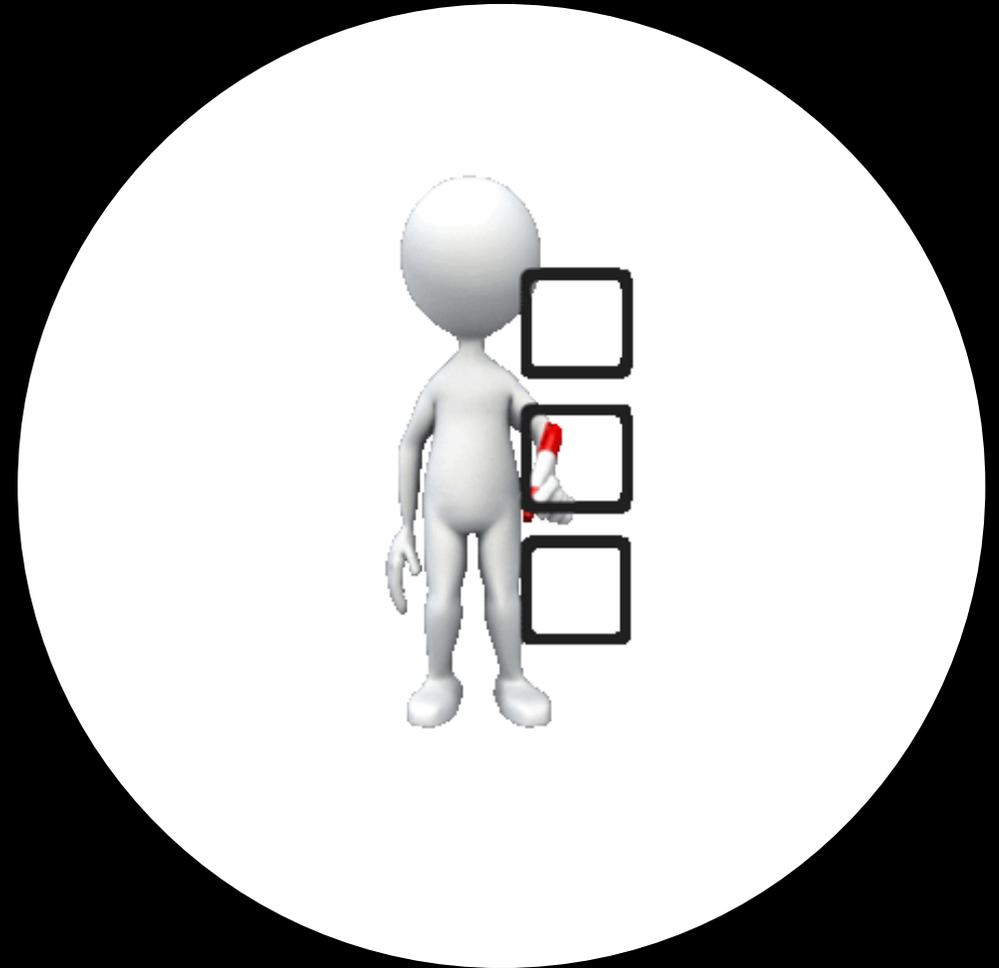
- Usualmente se trata de un lado del argumento, pero a veces cubre las dos perspectivas.
- Trata de sacar 1-2 puntos de información para usar en su ensayo.

# LA ESTRUCTURA DEL ENSAYO

- Párrafo 1 – La Introducción
- Párrafo 2 – Inclusión de la evidencia que apoya directamente la tesis. Haz referencia a los 2 fuentes que apoyan tu posición.
- Párrafo 3 – Refuta el punto de vista opuesto. Haz referencia a la tercera fuente que no está de acuerdo contigo. Respeta la opinion, pero explica por qué sus razones son menos válidas que las tuyas.
- Párrafo 4 – Conclusión: Resumen de lo planteado, reafirmación de la tesis. Se puede cerrar con una cita o anécdota personal/famosa y dejar un final abierto (interrogante planteado, anuncio de posibles consecuencias, etc.)

# GUIDELINES

- ✓ Begin with a concise hook sentence explaining why the topic is controversial. (P1)
- ✓ State your position. (P1)
- ✓ Support your position with valid evidence from the source material (facts, statistics, examples, reasons, expert opinions, responsible appeals to emotion) (P2)
- ✓ Recognize and then refute the counterargument (P3)
- ✓ Conclude / Summarize (P4)



# PÁRRAFO 1 – LA INTRODUCCIÓN

Start with a general statement that covers why the topic is hotly debated

- Sin duda, \_\_\_\_\_ es un tema controvertido hoy día
- Sin duda, \_\_\_\_\_ es un tema polémico hoy día
- Hay muchas opiniones diferentes acerca de \_\_\_\_\_. Mientras algunas personas piensan \_\_\_\_\_, otros opinan que...

Summarize the main reasons why people disagree on the topic.

- Aunque es verdad que \_\_\_\_\_, tiene un costo
- Es obvio que \_\_\_\_\_, pero también lleva desventajas.

Make an appeal to emotion or use the source material to state which side of the argument you are on & why.

# PÁRRAFO 1 – LA INTRODUCCIÓN

- Start with a very general statement, then move to specifics. Your thesis should be the last sentence of the 1<sup>st</sup> paragraph and your position on the topic should be clearly stated to the reader.

- Ejemplo 1)

Sin duda uno de los dispositivos que más ha cambiado nuestro mundo es el celular. Este aparato ha revolucionado la manera en que comunicamos, hacemos negocio, nos entretenemos, aprendemos y enseñamos. Aunque puede ser una gran herramienta, el celular también complica y causa muchos desafíos con su uso – especialmente para los estudiantes de la secundaria. Pese los beneficios, yo creo que es mejor no permitir su uso dentro de las aulas excepto en ciertos casos.

# PÁRRAFO 1 – LA INTRODUCCIÓN

- Start with a very general statement, then move to specifics. Your thesis should be the last sentence of the 1<sup>st</sup> paragraph and your position on the topic should be clearly stated to the reader.

- Ejemplo 2)

No hay duda que el celular es un tema polémico hoy día. Los celulares nos ayudan en casi todos los aspectos y tareas de nuestras vidas, pero esta conveniencia tiene un costo. En cambio, ahora estamos dependientes y adictos a estos dispositivos más que nunca . Los adolescentes están especialmente propensos a volverse adictos a los celulares y por eso yo creo que no se deberían permitir su uso en las aulas excepto en los casos en que el/la maestro(a) los permite para realizar tareas académicas.

# PÁRRAFO 1 – LA INTRODUCCIÓN

- Start with a very general statement, then move to specifics. Your thesis should be the last sentence of the 1<sup>st</sup> paragraph and your position on the topic should be clearly stated to the reader.

- Ejemplo 3)

No hay duda que el celular es el dispositivo que mas ha cambiado nuestras vidas durante las últimas dos décadas. Por el polémico que sea el tema, no se puede negar que hoy dia los celulares sirven como herramienta fundamental en nuestra sociedad. Nos ayudan en casi todos los aspectos y tareas de nuestras vidas. Es por eso que creo que los celulares deben ser una parte integral del proceso escolar y sí deberíamos permitir su uso en las aulas.

## PÁRRAFO 2 – DESARROLLO DE TU POSICIÓN

- Use evidence from the 2 sources that support your opinion to develop your argument and support your thesis. You should summarize the source material in your own words rather than directly quoting the information.
- Según (F1),
- De acuerdo con (F2),
- El autor de (F1) explica las razones porque...
- Como nos muestra la gráfica (F2), la mayoría de las personas prefieren...
- Yo opino lo mismo de la mujer de (F3) cuando habló sobre...

## PÁRRAFO 2 – DESARROLLO DE TU POSICIÓN

- You can bring in some personal experience but should mostly stick to the source material.  
You can discuss cause / effect here.
- Debido a... (Due to)
- A causa de... (Because of)
- Ya que... (Given that)
- Por eso... (Therefore)
- Es decir que... (I mean to say that...)
- Además (Furthermore)
- Como resultado (As a result)

# PÁRRAFO 3 – REFUTA EL CONTRAARGUMENTO

- Recognize the other opinion but refute their claims with evidence and personal experience. Anticipate & address the arguments they bring against your position. You want to cast doubt on the other position and minimize its validity.
- Aunque algunas personas opinan que...
- A pesar de las ventajas de..., hay varias desventajas que impactan negativamente...
- Es posible que (SUBJUNCTIVE)
- Puede ser que (SUBJUNCTIVE)
- Sin embargo (However)
- No obstante (However)
- Pero (But)
- [El problema] no es \_\_\_\_\_ sino \_\_\_\_\_ (The problem is not \_\_\_\_\_ but rather \_\_\_\_\_)

# PÁRRAFO 4 – LA CONCLUSIÓN

- Reiterate the importance of the topic
  - Summarize your strongest points
  - Close with an open-ended question or an appeal for change.
- 
- Para concluir...
  - Para resumir...
  - En fin...
  - \_\_\_\_\_ es un tema complejo, pero al fin y al cabo no cabe duda que...
  - Es esencial que (SUBJUNCTIVE) para el bien de humanidad / los niños / etc.
  - ¿Qué les pasará a nuestros hijos si no...?