|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Cómo te llamas? | ¿En qué actividad participas? | ¿Qué haces en las prácticas o las reuniones? | ¿Cuándo son las prácticas o las reuniones? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| ¿Cómo te llamas? | ¿En qué actividad participas? | ¿Qué haces en las prácticas o las reuniones? | ¿Cuándo son las prácticas o las reuniones? |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |
|  |  |  |  |

**Practice With Conjugations and Stem-Changing Verbs**

 Una amiga 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preferir – e:ie) ir a casa después de la escuela, pero, para mí, es importante practicar español con mi profesora después de la escuela. Cuando yo 2. \_\_\_\_\_\_\_ (ir) a hablar con mi profesora, yo 3. \_\_\_\_\_\_ (tener) hambre porque usualmente 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (almorzar – o:ue) a las once y media. Mi profesora y yo 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar – e:ie) a las tres y media. Para practicar el vocabulario, nosotros 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (repetir – e:i) el vocabulario para tener buena pronunciación y 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jugar – u:ue) a juegos muy divertidos. En la clase, los estudiantes no 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder – o:ue) hablar inglés. Cuando yo no 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entender – e:ie) la lección, siempre 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pedir – e:i) ayuda *(help).*  Los fines de semana, también yo 11. \_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar) español. Los sábados, yo solo 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir – o:ue) hasta las nueve porque mis amigos y yo 13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (practicar) español. Mis amigos y yo 14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer – e:ie) aprender mucho español.

**Practice With Conjugations and Stem-Changing Verbs**

 Una amiga 1. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (preferir – e:ie) ir a casa después de la escuela, pero, para mí, es importante practicar español con mi profesora después de la escuela. Cuando yo 2. \_\_\_\_\_\_\_ (ir) a hablar con mi profesora, yo 3. \_\_\_\_\_\_ (tener) hambre porque usualmente 4. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (almorzar – o:ue) a las once y media. Mi profesora y yo 5. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (empezar – e:ie) a las tres y media. Para practicar el vocabulario, nosotros 6. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (repetir – e:i) el vocabulario para tener buena pronunciación y 7. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (jugar – u:ue) a juegos muy divertidos. En la clase, los estudiantes no 8. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (poder – o:ue) hablar inglés. Cuando yo no 9. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (entender – e:ie) la lección, siempre 10. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (pedir – e:i) ayuda *(help).*  Los fines de semana, también yo 11. \_\_\_\_\_\_\_\_ (estudiar) español. Los sábados, yo solo 12. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (dormir – o:ue) hasta las nueve porque mis amigos y yo 13. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (practicar) español. Mis amigos y yo 14. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ (querer – e:ie) aprender mucho español.