

**Un picnic normal**

Complete the following sentences with the vocabulary word suggested by the picture.



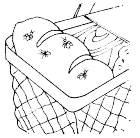
1. Hay muchas \_\_\_\_\_ en el cielo.



2. Es difícil andar por este sendero porque tiene muchas \_\_\_\_\_.



3. Las \_\_\_\_\_ les molestan a los chicos.



4. ¡Las \_\_\_\_\_ están comiendo el pan que trajimos!



5. María Luisa trae \_\_\_\_\_ para hacer un fuego.



6. Rafael ha sacado un \_\_\_\_\_ para encender la fogata.



7. Micaela prepara la carne en la \_\_\_\_\_.



8. Antonio pone \_\_\_\_\_ en su carne.



9. También hay \_\_\_\_\_ para el almuerzo.

**¡Qué bien comer afuera!**

The Estévez and Fernández families are getting together in the backyard for a barbecue. Write what each person does at the reunion in the space provided. Follow the model.

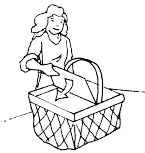


**Modelo**

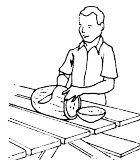
Lupe y Paco \_\_\_\_\_ *comen al aire libre* \_\_\_\_\_.



1. Daniel \_\_\_\_\_.



2. Regina \_\_\_\_\_.



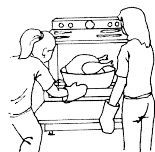
3. Papá \_\_\_\_\_.



4. La madre va a \_\_\_\_\_.



5. La señora Fernández \_\_\_\_\_.



6. Graciela y Lucía \_\_\_\_\_.



7. La familia Estévez \_\_\_\_\_.

### Un picnic horrible

The Ramos family went on a picnic this weekend, but it did not go well. Answer the following questions in complete sentences based on the drawings.



¿Por qué no hicieron el picnic allí?

**Modelo**

*No hicieron el picnic allí porque el suelo estaba mojado.*



1.

¿Por qué no comieron en el picnic? \_\_\_\_\_



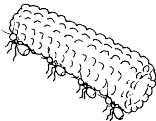
2.

¿Por qué no asaron las chuletas? \_\_\_\_\_



3.

¿Qué no trajo la hermana? \_\_\_\_\_



4.

¿Qué se llevaron las hormigas? \_\_\_\_\_



5.

¿Qué se le olvidó a Enrique para hacer el guacamole? \_\_\_\_\_



6.

¿Por qué Angélica no pudo encender la parrilla? \_\_\_\_\_



7.

¿Por qué Esteban no quiso comer la tortilla? \_\_\_\_\_



### ¡Qué parrillada!

Read the conversation between Mr. Rubio and his students at their class barbecue. Then, answer the questions that follow in complete sentences.

SR. RUBIO: Muchachos, den una caminata en este sendero pero tengan cuidado.

PABLO: Señor Rubio, yo no quiero caminar más. Tengo hambre. ¿Cuándo vamos a comer?

SR. RUBIO: Vamos a hacer la parrillada muy pronto. El señor Salinas está haciendo la fogata. Coman cerezas o duraznos mientras esperan.

MARCOS: Pero yo prefiero comer carne asada con frijoles.

SR. RUBIO: Entiendo, Marcos, pero la fogata no está todavía. ¿Por qué no traen más leña? Y luego abran la cesta y saquen la carne. Pero no pongan la comida en el suelo porque hay hormigas por todas partes.

PABLO: (*sacando comida*) Aquí tiene Ud. mayonesa, maíz, cerezas...

MARCOS: ...duraznos, salsa de tomate, mostaza y nada más.

SR. RUBIO: No puede ser. ¿Dónde está la carne de res?

PABLO: No queda nada dentro, señor. Creo que Ud. se olvidó de traerla.

SR. RUBIO: Lo siento, chicos. ¡Hagan ahora unos sándwiches de mayonesa y mostaza! No tenemos que esperar.

1. ¿Por qué no quiere Pablo dar una caminata?

\_\_\_\_\_

2. ¿Quién hace la fogata?

\_\_\_\_\_

3. ¿Para qué es la fogata?

\_\_\_\_\_

4. ¿Qué quiere comer Marcos?

\_\_\_\_\_

5. ¿Por qué no deben poner la comida en el suelo?

\_\_\_\_\_

6. ¿Qué hay en la cesta?

\_\_\_\_\_

7. ¿Por qué no van a comer carne?

\_\_\_\_\_

8. ¿Qué van a comer?

\_\_\_\_\_

### Cómo hacer una buena parrillada

Mr. Álvarez has a lot of questions about camping. What advice can you give him? Use the drawings and the verbs given to help you. Use **Ud.** and **Uds.** commands in your answers.



(poner) ¿Qué debo hacer con las cestas?

*Póngalas en la mesa.*

**Modelo**



(traer) ¿Qué necesitamos hacer ahora para encender el fuego? \_\_\_\_\_

1. \_\_\_\_\_



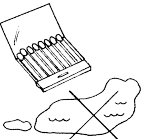
(ir) ¿Dónde podemos encontrarla? \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_



(buscar) ¿Qué clase de lugar es bueno para la fogata? \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_



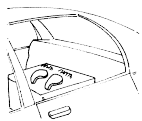
(no dejar) ¿Dónde debo poner los fósforos? \_\_\_\_\_

4. \_\_\_\_\_



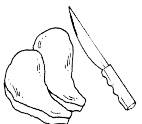
(sacar) ¿Qué necesitamos ahora? \_\_\_\_\_

5. \_\_\_\_\_



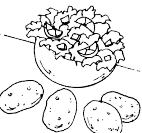
(no olvidarse) Creo que lo tengo todo. \_\_\_\_\_

6. \_\_\_\_\_



(cortar) ¿Qué debemos hacer con las chuletas? \_\_\_\_\_

7. \_\_\_\_\_



(servir) ¿Con qué debemos servir las chuletas? \_\_\_\_\_

8. \_\_\_\_\_

**Por allí**

**A.** Indicate why **por** is used in each of the following cases. Choose the letter of the reason from the box.

- a.** to indicate length of time or distance
- b.** to indicate movement through, along, or around
- c.** to indicate an exchange of one thing for another
- d.** to indicate reason or motive
- e.** to indicate a substitution or action on someone's behalf
- f.** to indicate means of transportation or communication

1. \_\_\_\_ Este lugar no es bueno por estar demasiado mojado.
2. \_\_\_\_ Hay que cocinar la sopa por una hora.
3. \_\_\_\_ Te doy mis papas fritas por tu sándwich.
4. \_\_\_\_ Yo puedo jugar por ti si no puedes ir al partido.
5. \_\_\_\_ Caminamos por el bosque buscando leña.
6. \_\_\_\_ Viajamos por tres horas en coche.
7. \_\_\_\_ ¿Por qué no nos hablamos por teléfono?

**B.** Complete the following conversation with the **por** where necessary. If **por** is not required, mark the blank with an **X**. The first one has been done for you.

MARTÍN: Me gustaría (1) \_\_\_\_ **X** \_\_\_\_ hacer una parrillada.

PABLO: A mí también. Hoy (2) \_\_\_\_\_ la tarde la podemos hacer. Yo tengo chuletas de cerdo. ¿Te gustan?

MARTÍN: (3) \_\_\_\_\_ lo general prefiero la carne de res, pero el cerdo también me gusta. ¿Dónde compraste (4) \_\_\_\_\_ la carne? ¿Costó mucho?

PABLO: No, pagué (5) \_\_\_\_\_ diez dólares (6) \_\_\_\_\_ cuatro chuletas.

MARTÍN: Vamos a caminar (7) \_\_\_\_\_ el sendero del bosque hasta encontrar un lugar seco. Allí haremos la fogata.

PABLO: Creo que las chuletas se cocinan (8) \_\_\_\_\_ unos veinte minutos.

MARTÍN: ¿Quieres papas también?

PABLO: Sí, (9) \_\_\_\_\_ supuesto.

MARTÍN: Entonces yo voy a comprar papas. Y refrescos también.

PABLO: Muy bien. Y trae fósforos también, (10) \_\_\_\_\_ favor.

**Niños, ¡hagan lo que digo!**

Ángela and Ramón are going camping for the first time. Their father gives them advice. Use **Uds.** commands to find out what he tells them, then combine the elements to write complete sentences. Use **por** when necessary.

**Modelo** levantarse temprano / la mañana  
*Levántense temprano por la mañana.*

1. ir al campo / tren

\_\_\_\_\_

2. comprar los boletos / cinco dólares

\_\_\_\_\_

3. viajar / una hora

\_\_\_\_\_

4. buscar un lugar / el lago

\_\_\_\_\_

5. caminar / el sendero del bosque

\_\_\_\_\_

6. andar / el bosque para buscar leña

\_\_\_\_\_

7. comer / la tienda de campaña

\_\_\_\_\_

8. encender la fogata / la tarde

\_\_\_\_\_

9. charlar / la fogata

\_\_\_\_\_