

6.2 The subjunctive in adverbial clauses

1

¿Cuál es? Elige la conjunción adecuada para completar cada oración relacionada con la ecología.

- _____ (Aunque/Para que) contaminemos menos, el calentamiento global continúa siendo un tema preocupante.
- _____ (Tan pronto como/En caso de que) llueva, se reducirá el problema de la sequía.
- Debemos cuidar los bosques _____ (en cuanto/para que) no se extingan los animales.
- No se podrá cazar animales _____ (en caso de que/sin que) sean especies protegidas.
- Empezaremos los programas de reciclaje _____ (en cuanto/aunque) terminen las inundaciones.
- _____ (Con tal de que/Antes de que) nos demos cuenta, la capa de ozono desaparecerá.

2

Preocupaciones ecológicas Completa estas oraciones con el subjuntivo o el indicativo de los verbos entre paréntesis, según el contexto.

- Tenemos que conservar agua aunque _____ (haber) suficiente agua ahora.
- Cuando _____ (desaparecer) los bosques, se pierden muchas especies.
- La gente se preocupará por el calentamiento de la tierra cuando _____ (ser) demasiado tarde.
- Los carros seguirán contaminando hasta que _____ (encontrarse) mejores combustibles alternativos.
- Las especies en peligro de extinción comenzarán a recuperarse tan pronto como nosotros _____ (hacer) algo para protegerlas.
- Los recursos naturales se agotarán a menos que todas las personas del planeta los _____ (conservar).

3

Peligros y precauciones Escribe oraciones lógicas con las conjunciones dadas y las palabras de la lista.

atrapar	extinguirse	paisaje
cazar	león	tierra
conejo	morder	venenoso

- A menos que _____

- Con tal de que _____

- Antes de que _____

- En caso de que _____

4

Planes para el medio ambiente Completa las respuestas que da la Ministra de Medio Ambiente de Puerto Rico en una conferencia de prensa. Usa las claves que se dan entre paréntesis.

1. ¿Qué hará por el medio ambiente antes de que termine su mandato (*term of office*)?
(Antes de que) _____
2. ¿Qué proyectos planea hacer con todos los partidos políticos?
(Luego que/reunirme con ellos) _____
3. ¿Con qué asociaciones ecológicas trabajará?
(En cuanto/hablar con asociaciones locales) _____
4. ¿Hasta cuándo cree que serán necesarios sus programas de educación ambiental?
(Serán necesarios hasta que el público) _____
5. ¿Qué está dispuesta a hacer (*willing to do*)?
(Con tal de que/respetarse la naturaleza) _____
6. ¿Quién continuará su trabajo por el medio ambiente cuando termine su gobierno?
(Después de que/yo/irme) _____

5

Campaña electoral La Ministra de Medio Ambiente de Puerto Rico quiere continuar en su trabajo de ministra. Escribe un discurso convincente que la ayude a obtener el apoyo del público. *Answers will vary.*

A. Para preparar el discurso, haz una lista de cinco proyectos ambientalistas y explica por qué son relevantes.

B. Escribe el discurso con las ideas de la lista anterior. Expande las ideas usando al menos cinco expresiones de esta lista.

a menos que	cuando	para que	sin que
a pesar de que	en cuanto	siempre que	tan pronto como
