**1. 5 Steps to a 5 – Track 33 – Entrevistadora (Sra. Perez)**

|  |  |
| --- | --- |
| Entrevistadora(Sra. Perez) | Buenas tardes. Siéntese Ud. por favor. Yo soy Juana Perez y soy la encargada de esta tienda.  |
| Tú |  |
| Entrevistadora(Sra. Perez) | Estoy encantada. Como Ud. sabe, tenemos unos trabajos a media jornada aquí en la tienda. ¿Podría hablarme un poco acerca de Ud.? |
| Tú |  |
| Entrevistadora(Sra. Perez) | Muy bien. Ahora podría Ud. decirme ¿qué cursos sigue Ud. que le ayudarían en un trabajo aquí? |
| Tú |  |
| Entrevistadora(Sra. Perez) | Bueno, y ¿por qué piensa Ud. que sería la persona adecuada para este tipo de trabajo?  |
| Tú |  |
| Entrevistadora(Sra. Perez) | ¿Qué experiencia ha tenido Ud. en vender cosas al público? |
| Tú |  |
| Entrevistadora(Sra. Perez) | Entones, para terminar, ¿cuándo podría Ud. comenzar? |
| Tú |  |
| Entrevistadora(Sra. Perez) | Muchas gracias por venir y hablarme. Le comunicaremos pronto nuestra decisión.  |

**2. Estudiante: 5 Steps to a 5 p. 202 Act. 11 – Track 42 (2018 version)**

|  |  |
| --- | --- |
| Estudiante (Paco) | Hola, me llamo Paco García. Soy de Saltillo, México y paso el año aquí en tu colegio. |
| Tú |  |
| Estudiante (Paco) | Mucho gusto. ¿Puedes describirme cómo es el día típico aquí en tu escuela? |
| Tú |  |
| Estudiante (Paco) |  Muy interesante. Nuestro día es más largo porque tenemos casi una hora y media para el almuerzo. Así que no terminamos hasta las cuatro y media o la cinco. |
| Tú |  |
| Estudiante (Paco) |  Pues, jugamos al baloncesto y al fútbol en la clase de educación física pero no tenemos equipos para los deportes en la escuela. Podemos participar en equipos de la comunidad. |
| Tú |  |
| Estudiante (Paco) |  Tenemos varios clubes como ustedes, pero nuestros clubes tienen sus reuniones durante el recreo. ¿Cuándo tienen ustedes sus reuniones para los clubes? ¿Es fácil o difícil hacerse socio? |
| Tú |  |
| Estudiante (Paco) | Tenemos las mismas clases que ustedes. Lo diferente es que ustedes cambian de aulas y nosotros nos quedamos en el aula y los profesores cambian de aulas. Hasta tenemos los casilleros en la misma clase.  |

**3. Entrevistador - Sr. Hernández: (Trabajo del verano en un campamento) 2012 AP Exam -** <https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-spanish-language-and-culture/exam/pre-2014-exam>

|  |  |
| --- | --- |
| Sr. Hernández: | Buenas tardes. Es un placer conocerle. Soy el Sr. Hernández, director del campamento. Pase y siéntese.[Ruido de papeles PAUSE] He revisado su solicitud y quisiera hacerle algunas preguntas. Dígame, ¿por qué leinteresa trabajar con niños? |
| Tú: |  |
| Sr. Hernández: | Pues, eso será muy útil. En su solicitud Ud. indicó que ha tenido otros empleos. ¿Me puede comentar algo más sobre los empleos que ha tenido? |
| Tú: |  |
| Sr. Hernández: | Muy bien. Y, dígame, ¿qué experiencia ha tenido antes con este tipo de trabajo? |
| Tú: |  |
| Sr. Hernández: | ¡Qué interesante! Como usted sabe, trabajar con niños requiere paciencia y energía. ¿Qué otras cualidades posee que le puedan ayudar en este tipo de empleo? |
| Tú: |  |
| Sr. Hernández: | Excelente. Esas son buenas cualidades para este trabajo. Por cierto, aquí en el campamento los niños participan en diferentes actividades y deportes para divertirse. ¿Qué tipos de actividades podría Ud. organizar en el campamento? |
| Tú: |  |
| Sr. Hernández: | Estupendo. Ha sido un placer conocerle. Le agradezco que haya venido a hablar con nosotros. Muy pronto le llamaré para comunicarle nuestra decisión. |

**4. El consejero (Una carta de recomendación): 2013 AP Exam -** <https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-spanish-language-and-culture/exam/pre-2014-exam>

|  |  |
| --- | --- |
| El consejero | Hola, gracias por venir a verme para hablar sobre tus planes sobre la universidad. [pause] A ver, cuéntame, ¿cómo va tu año escolar? |
| Tú |  |
| El consejero | Bueno, para poder guiarte con tus planes te voy a hacer algunas preguntas más. Dime, ¿cuáles son las materias que más te gustan y por qué? |
| Tú |  |
| El consejero | Muy bien. [pause] Explícame, ¿qué actividades haces fuera de la escuela? |
| Tú |  |
| El consejero | Perfecto. [PAUSE] A ver... ¿Piensas estudiar cerca de aquí, o prefieres alguna región diferente para asistir a la universidad? |
| Tú |  |
| El consejero | ¡Comprendo! [PAUSE. Sounds of shuffling papers] ¿Qué más quieres contarme sobre ti que me pueda ayudar con la carta de recomendación? |
| Tú |  |
| El consejero | Entiendo. ¿Por qué no pasas por mi oficina el viernes por la tarde para finalizar todo esto? ¿Te parece? |
| Tú |  |

**5. Vicente (Los planes después de graduarte) - Vista Higher Learning, p. 207**

|  |  |
| --- | --- |
| Vicente: | ¿Qué piensas hacer después de graduarte aquí? ¿Qué planes tienes para el futuro? ¿Te dan consejos tus padres? |
| Tú: |  |
| Vicente: | Ya veo. Es interesante. ¿Qué crees que dirá tu familia? ¿Están de acuerdo con lo que tú quieres hacer? |
| Tú: |  |
| Vicente: | Lo comprendo. ¿Qué otra cosa te interesa? ¿Qué trabajo quieres al terminar los estudios?  |
| Tú: |  |
| Vicente: | Bueno. No sé qué decirte. Yo no puedo seguir estudiando porque quiero ayudar a mi familia en el negocio. Tenemos muchas responsabilidades y es mi obligación ayudar ahora que puedo. Mis padres quieren que estudie, pero ahora no es el momento. Más adelante lo haré.  |
| Tú: |  |
| Vicente: | Hay que pensar en el bien de todos y no solo el mío. Mi familia se ha sacrificado mucho y es hora que yo les ayude en lo que pueda. |
| Tú: |  |

**6. Raúl (Compañero de cuarto en la universidad): 2014 AP Exam -** <https://apcentral.collegeboard.org/courses/ap-spanish-language-and-culture/exam>

|  |  |
| --- | --- |
| Raúl | ¡Hola! ¿Sabes que acabo de ser aceptado en la misma universidad a la que vas a ir tú? ¿Qué piensas de la idea de mudarte a una residencia universitaria? |
| Tú |  |
| Raúl | Sí, ... yo pienso lo mismo. ¿Te diste cuenta de que ahora tendremos que compartir el cuarto con alguien? ¿Qué características o hábitos debería tener esa persona? |
| Tú |  |
| Raúl | Muy bien. Y si no te llevaras bien con tu compañero o compañera, ¿qué harías? |
| Tú |  |
| Raúl | Ya veo... ¿Y qué te parece la idea de comer en la cafetería de la universidad? |
| Tú |  |
| Raúl | Sí, entiendo... Bueno... a propósito, ¿cuándo vas a visitar el campus? |
| Tú |  |

**7. Carla (Couldn’t attend meeting with counselors, and you discuss university & majors): 2018 AP Exam -** https://apcentral.collegeboard.org/pdf/ap18-frq-spanish-language.pdf?course=ap-spanish-language-and-culture

|  |  |
| --- | --- |
| Carla | Hola. Quería pedirte un favor. No pude asistir a la reunión con los consejeros el otro día. ¿Podrías decirme de qué se habló? |
| Tú |  |
| Carla | Gracias, te lo agradezco. Por cierto, ¿a qué universidades te gustaría ir a ti?... y si me dices por qué, tal vez eso me ayudaría a decidirme. |
| Tú |  |
| Carla | Ah, perfecto. ¿Y ya sabes qué quieres estudiar? |
| Tú |  |
| Carla | Sí, me lo imaginaba. Yo no sé qué voy a hacer. Mira, tú que me conoces bien. ¿Qué carrera me recomendarías? |
| Tú |  |
| Carla | Ah, gracias, lo voy a pensar. Quizás podamos vernos el fin de semana para hablar un poco más sobre todo esto. Hay varios amigos que están en la misma situación. ¿Qué te parece si nos reunimos todos? |
| Tú |  |

**8. Sonia (Missed your birthday party b/c she was volunteering, wants you to volunteer with her too): 2016 AP Exam -** https://secure-media.collegeboard.org/digitalServices/pdf/ap/ap16\_frq\_spanish\_language.pdf

|  |  |
| --- | --- |
| Sonia | Hola. Siento haberme perdido tu fiesta de cumpleaños. Ese día me tocó trabajar como voluntario en el Centro Social. ¿Cómo estuvo la fiesta? |
| Tú |  |
| Sonia | Ah…Lamento no haber asistido. Por cierto, ¿sabes que están buscando voluntarios para trabajar con niños? ¿Te interesaría participar? |
| Tú |  |
| Sonia | ¡Qué bien! ¿Y…qué tipo de actividades podrías hacer con los niños? |
| Tú |  |
| Sonia | Ya veo…¿Te gustaría colaborar todas las tardes? |
| Tú |  |
| Sonia | Bueno, entiendo, pero cualquier ayuda será bien recibida. ¿Y…qué más quisieras saber sobre el centro? |
| Tú |  |

**9. Camila – Advice for how to handle parents that won’t let her go away for university:
Actividad 5 – AP Díaz Book p. 262**

|  |  |
| --- | --- |
| Camila | Hola, te habla Camila. Te llamo porque necesito hablar con alguien. ¿Cómo estás? |
| Tú |  |
| Camila | Lo que pasa es que quiero estudiar en una universidad fuera del estado pero mis padres no quieren dejarme. Dicen que debo escoger una universidad cerca de casa, que soy muy joven para vivir sola. |
| Tú |  |
| Camila | Tienes razón. El problema es que dependo de su apoyo económico. ¿Cómo convencerlos? ¿Qué les digo para que me permitan estudiar lejos de casa? |
| Tú |  |
| Camila | Buena idea. Además, me gustaría conocer a gente de diferentes culturas y creencias. ¿No te parece que eso es importante también? |
| Tú |  |
| Camila | Gracias por escucharme y por aconsejarme. Bueno, hablamos luego. |
| Tú |  |