











**Prueba 1B-3**

**Adjectives**

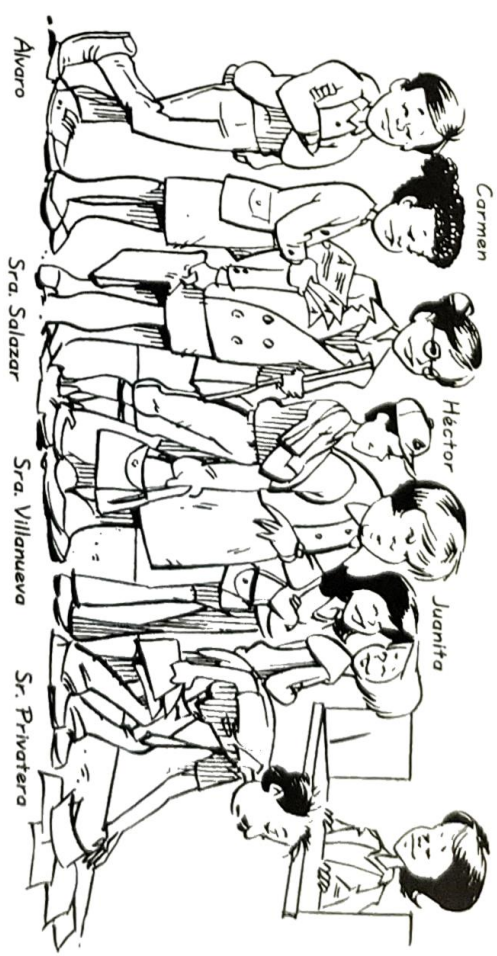
Write what everyone is like based on the pictures below. Remember to change the endings of the words to reflect the gender of the subject.

1.  Anita es \_\_\_\_\_.
2.  Carlos es \_\_\_\_\_.
3.  Manolo es \_\_\_\_\_.
4.  Carolina es \_\_\_\_\_.
5.  Andrea es \_\_\_\_\_.
6.  Pedro es \_\_\_\_\_.
7.  Alejandro es \_\_\_\_\_.
8.  Mariana es \_\_\_\_\_.
9.  Javier es \_\_\_\_\_.
10.  Sara es \_\_\_\_\_.

**Prueba 1B-2**

**Vocabulary production**

A. Answer the questions about the people who are waiting in line.



1. ¿Cómo es el Sr. Privatera? \_\_\_\_\_
2. ¿Cómo es Juanita? \_\_\_\_\_
3. ¿Cómo es la Sra. Villanueva? \_\_\_\_\_
4. ¿Cómo es Héctor? \_\_\_\_\_
5. ¿Cómo es la Sra. Salazar? \_\_\_\_\_
6. ¿Cómo es Carmen? \_\_\_\_\_
7. ¿Cómo es Álvaro? \_\_\_\_\_

## Ch. 1B Study Guide

### A. Listening: Listen to the description. Then fill in the blanks with the words you hear.

Mañana mis parientes llegan de Guayaquil. Son cinco personas: mi abuela Isabel, tío Carlos y tía Josefina, y mis primos Susana y Tomás. Mi prima es (1) \_\_\_\_\_ y (2) \_\_\_\_\_. Baila muy bien. Tomás es un niño (3) \_\_\_\_\_. Tío Carlos es (4) \_\_\_\_\_ y (5) \_\_\_\_\_. Tía Josefina es (6) \_\_\_\_\_ y (7) \_\_\_\_\_. Mi abuela es (8) \_\_\_\_\_ y muy (9) \_\_\_\_\_.

### B. Number & Gender Agreement of Nouns & Adjectives:

You have been given the singular/masculine form of the adjective. Read each sentence and change the adjectives in parenthesis as needed to match the number and gender of the subject of each sentence.

1. Lupe, Rosa y Tomás son \_\_\_\_\_ (bueno) amigos.
2. Ignacio es \_\_\_\_\_ (alto) y \_\_\_\_\_ (guapo).
3. Las plumas son \_\_\_\_\_ (azul) y \_\_\_\_\_ (bueno).
4. Pedro y Vanessa son \_\_\_\_\_ (moreno), pero Diana es \_\_\_\_\_ (pelirrojo).
5. Nosotras somos \_\_\_\_\_ (inteligente) y \_\_\_\_\_ (trabajador).
6. Los chicos son \_\_\_\_\_ (simpático), pero son \_\_\_\_\_ (tonto).
7. Mi mamá es \_\_\_\_\_ (inteligente), \_\_\_\_\_ (bajo), y \_\_\_\_\_ trabajador).
8. Yo tengo dos hermanas. Ellas son \_\_\_\_\_ (impaciente) y \_\_\_\_\_ (atrevido).
9. Marcos tiene un perro \_\_\_\_\_ (negro) y \_\_\_\_\_ (grande).
10. Mis amigos son \_\_\_\_\_ (loco) \_\_\_\_\_ (gracioso), y \_\_\_\_\_ (divertido).

### C. Comparisons: Complete the comparisons in Spanish using the English cues. \*\*Remember to match the number and gender of the adjective to the Subject!

1. Puerto Rico es \_\_\_\_\_ (smaller than) Guatemala.
2. La pizza es \_\_\_\_\_ (better than) la hamburguesa.
3. Los jugadores de basquetbol son \_\_\_\_\_ (taller than) los otros estudiantes.
4. Laura es \_\_\_\_\_ (more hard-working than) su novio Pablo.
5. Marisol es \_\_\_\_\_ (less intelligent than) su hermana mayor.
6. La clase de español es \_\_\_\_\_ (as interesting as) la clase de drama.
7. Agustín y Mario son \_\_\_\_\_ (less fat than) Carlos.